



2022 高等职业教育 质量年度报告

贵州水利水电职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对贵州水利水电职业技术学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "陈海琴", written over the signature line.

2021 年 11 月 26 日

目录

一、办学基本情况.....	3
（一）办学定位.....	5
（二）办学条件.....	5
1.固定资产.....	5
2.实训基地.....	5
3.信息化条件.....	16
（三）办学水平.....	18
（四）师资队伍.....	21
（五）文化建设.....	24
二、学生发展.....	27
（一）招生情况.....	27
1.招生质量.....	27
2.招生方式.....	28
（二）育人成效.....	29
1.服务学生发展.....	29
2.学生职业资格证书获得情况.....	35
3.职业技能大赛获奖情况.....	36
4.学生校园文化活动.....	41
5.奖优助学.....	43
6.双创教育.....	45
（三）就业情况.....	48
1.就业率.....	48
2.就业质量.....	50
3.就业特征.....	50
三、教育教学.....	52
（一）强化党委领导核心作用.....	52
（二）双元育人.....	54
1.实施现代学徒制情况.....	54
2. 1+X 证书制度试点.....	55
3.加强产教融合校企合作双元育人.....	58
（三）专业群建设.....	62
1.专业设置应对战略性新兴产业需求.....	62
2.专业动态调整机制.....	63
3.以集群发展为抓手推动专业建设.....	65
（四）课程改革.....	67
1.加强“三全育人”“课程思政”.....	67
2.提升课程与教材质量.....	69

3.引入国际课程教学模式.....	70
4.推进教学资源库建设.....	73
(五) 质量保障.....	75
1.健全内部质量保证体系.....	75
2.建立质量年度报告制度.....	76
四、政策保障.....	76
(一) 制度保障.....	76
(二) 经费保障.....	77
五、服务贡献.....	79
(一) 人才输送.....	79
1.立足当地经济助力就业.....	79
2.认真落实高职扩招任务.....	80
(二) 技术服务.....	81
1.服务地方发展.....	81
2.开展技术研发.....	82
3.服务行业企业.....	83
(三) 社会培训.....	85
1.围绕企业需求,开展职业培训.....	85
2.依托技术优势,助力乡村振兴.....	86
3.主动提供服务,助力军民融合.....	88
(四) 其他.....	90
1.开展对口支援.....	90
2.协助抗击疫情.....	93
3.入选提质培优典型案例首批展播单位.....	95
六、国际合作.....	96
七、机遇与挑战.....	99
(一) 发展机遇.....	99
(二) 面临挑战.....	100
附表.....	102
表1 计分卡.....	102
表2 学生反馈表.....	103
表3 教学资源表.....	104
表4 国际影响表.....	105
表5 服务贡献表.....	106
表6 落实政策表.....	108

一、办学基本情况

贵州水利水电职业技术学院是经贵州省人民政府批准、国家教育部正式备案成立的全日制公办普通高职院校，前身为 1956 年创建的贵州省水利电力学校，隶属于贵州省水利厅。新校区位于贵州（清镇）职教城，占地面积 40 万平方米，是一所蕴含浓郁水文化特色的节水节能、环保生态的现代化智慧校园。2021 年成功入选贵州省首批“双高计划”建设单位。

经过六十多年的建设发展，学院现已成为一所以高职为主、中职为辅、成人继续教育协调发展、水利水电特色鲜明的高等职业院校，目前学院全日制在校生 12161 人。建校以来，学院面向地方和水利水电行业培育了数万名水利电力类的应用型合格人才，为贵州水利水电事业做出了积极贡献，被贵州省水利厅授予“贵州水利人才摇篮”殊荣，学院先后荣获“全国学校德育工作先进集体”“全国水利系统先进单位”“全国水利文明单位”等近百项各级各类表彰及荣誉称号，赢得了良好的办学声誉。

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“润泽明德 崇实笃行”校训，坚持“德育为先、能力为重、全面发展”和“严在当严处、爱在细微中”的育人理念，对学生在政治思想、生活学习、工作就业等全面关心基础上实行严格的教育管理和规范要求，强调“全员、全程、全方位”育人，搭建思政教学主渠道、党课教育、道德讲堂、校园文化周、志愿者服务、社团活动等各类丰富多彩的育人平台，育人成效显著，被教育部、人社部共同授予“全国学校德育工作先进集体”。

学院目前开设有水利工程类、电力工程类、土木工程类、管理工程类、智能工程类五大专业群，高、中职共计 30 多个专业（含方向），学院大力推行工学结合、产教融合、校企合作人才培养模式，长期与贵州水利投资集团公司、贵州建工集团、中天城投物管公司、帝豪花园酒店等省内外企业广泛开展深度校企合作。现建有以水工综合实训

中心——“大禹馆”和建筑工程实训中心——“鲁班馆”为代表的、能满足各专业实训教学需要的校内实训基地 35 个、校外实习实训基地 140 个，彰显“做、学、教”一体化的职教特色，学生在全省全国技能大赛中屡获佳绩，先后获得“全国职业院校技能大赛国家级一等奖、省级二等奖、省级三等奖”等奖项。学院坚持以文化驭匠心，传承工匠精神，已建成向国兴省级大师工作室、邓阿孜水利造价大师工作室、杨正策省级名师工作室、杨照祥省级名师工作室。

学院高度注重教师队伍建设，在岗教职员工总数 516 人，其中专任教师 477 人，高级职称教师 100 人，硕士研究生以上学历 156 人，学院先后涌现出“全国优秀教师”“全国职业教育先进个人”“全国职教名师”“全国水利职教名师”“全省优秀教师”“全省优秀教育工作者”等一大批先进典型。

近年来，学院积极响应国家“一带一路”倡议，大力推进国际交流与合作，实现国际化办学，招收孟加拉国、泰国、柬埔寨等国的留学生在校学习，先后与泰国、柬埔寨、马来西亚、中国台湾等多所高校建立校际合作关系，每年组织优秀学生到境外大学进行交流学习。作为贵州省第一个“走出去”办学的高职院校，先后开办了柬埔寨·马德望省理工学院中国·贵州水利水电职业技术学院亚龙丝路学院和中国·贵州水利水电职业技术学院哥斯达黎加丝路学院。

学院与河海大学、华北水利水电大学、南昌工程学院联办成人大专、本科教育，同时是全国电工进网作业许可证培训考试基地、贵州省第十一国家职业技能鉴定站、水利行业特有工种职业技能鉴定站。

学院将继续坚持新时代中国特色社会主义办学方向，积极贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，全面落实立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，扩规模、强内涵，持续提高人才培养质量，增强服务社会能力，进一步提升国际交流合作水平，沿着办好人民满意的高水平高职院校道路砥砺前行、行稳致远！

（一）办学定位

加强党的领导，坚持社会主义办学方向，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。突出职业教育类型特点，深化产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，培养德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才。以服务发展、促进就业为己任，办好人民满意、水利特色鲜明的职业高等教育。

（二）办学条件

1. 固定资产

截至 2021 年 8 月，学院占地面积 400000m²，其中绿化用地面积 142874m²，运动场用地面积 27166m²。校舍总建筑面积 278193.6m²，教学科研及辅助用房 165417.8m²。固定资产总值 68127.47 万元，其中教学、科研仪器设备总值 13320.62 万元。纸质图书 26.42 万册，教学用计算机 2723 台。全日制在校生 12161 人，在岗教职员 516 人。

表 1- 1 基本办学条件

指标名称	本校数据	合格指标
生师比	17.17	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	34.38	15
生均教学行政用房（平方米/生）	14.70	16
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10857.58	4000
具有高级职务教师占专任教师比例（%）	20.96	20
生均宿舍面积（平方米/生）	7.39	6.50
生均实践场所（平方米/生）	9.83	8.3
百名学生配教学用计算机数（台）	22.39	10
新增科研仪器设备所占比例（%）	56.17	10
生均年进书量（册）	3.27	2

2. 实训基地

学院教学资源充足，专业实训条件优越。建有校内实训基地 35 个、实训室 100 余个，包括有国内一流的水工综合实训中心“大禹馆”和建筑工程实训中心“鲁班馆”，省内领先的体验式教学“BIM 应用实训中心”、水利水电综合实训基地、乡愁湖土石坝枢纽实训基地、海绵校园透水展示中心、工程测量实训基地、控制技术应用实训基地、

大数据理实一体化实训基地等。与贵州省水利投资（集团）有限责任公司、贵州送变电工程公司等多家知名企业开展校企合作，建有 140 个校外实习实训基地，有效保障了人才培养的质量。

表 1- 2 校内实习实训基地

序号	实践基地名称(全称)	设备值（万元）		工位数(个)
		设备总值	其中：当年新增设备值	
1	酒店旅游综合实训基地	319.72		606
2	电子商务综合实训基地	381.90	44.90	223
3	控制技术应用实训基地	753.66	437.30	480
4	高压电气安装与维护实训基地	255.46	21.05	420
5	电子电工及电工工艺实训基地	52.66		200
6	金工实训基地	28.65		120
7	水电站仿真实训基地	227.07		60
8	数控加工实训基地	64.32		60
9	110KV 变电站实训基地	945.70	945.70	120
10	10KV 登杆基地	5.00	5.00	20
11	400V 配线安装基地	0.75	0.75	20
12	铁塔安装基地	1.50	1.50	4
13	物联网竞赛实训室	233.11	88.00	16
14	大数据实训室（一）	89.00	89.00	50
15	物联网综合实训室	91.16	36.95	26
16	建筑电气综合实训室	53.46		24
17	光纤熔接实训室	30.95		15
18	智能停车场管理系统实训室	30.02		8
19	楼宇智能安防布线实训室	18.87	14.70	8
20	通信与控制系统集成与维护实训室	37.69		60
21	电子电工及电工工艺实训室 3	8.36		60

序号	实践基地名称(全称)	设备值(万元)		工位數(个)
		设备总值	其中: 当年新增设备值	
22	电子电工及电工工艺实训室 4	8.36		60
23	大禹馆水工综合实训基地	196.10		350
24	乡愁大坝实训基地			600
25	水利工程专业技能实训基地	209.54	58.78	750
26	造价招投标实训基地	96.50		120
27	地质综合实训基地	296.43		240
28	高铁实训基地	298.83	298.83	59
29	水处理实训基地	200.00		350
30	节水灌溉实训基地	400.00		
31	建筑综合实训基地(构造、沙盘、检测、招投标、项目管理、识图与绘图、造价)	501.70		840
32	建筑施工实训中心(鲁班馆)	182.73	51.97	400
33	BIM 实训基地	500.00		136
34	园林综合实训基地(艺术设计、绘画)	106.73	0.73	120
35	工程测量实训基地	986.35		75

表 1-3 校外实习实训基地

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
1	电气安装与维修实训基地	贵州威默成套电气设备有限公司	发电厂及电力系统(430101)、供用电技术(430108)
2	水电站综合实训基地	黔中水利枢纽工程公司平寨电站	发电厂及电力系统(430101)、供用电技术(430108)、输配电工程技术(430107)
3	水电站运行实训基地	贵州安顺三岔湾水力发电有限公司	发电厂及电力系统(430101)、供用电技术(430108)、输配电工程技术(430107)
4	遵义水利水电勘测设计研究院实训基地	遵义水利水电勘测设计研究院	工程地质勘察(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
5	中国水利水电第九工程局有限公司勘测设计公司人才培养基地	中国水利水电第九工程局有限公司勘测设计公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
6	四川锦瑞青山科技有限公司人才培养基地	四川锦瑞青山科技有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
7	贵州锦海水利水电工程有限公司实训基地	贵州锦海水利水电工程有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
8	贵州江河监理有限公司实训基地	贵州江河监理有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
9	贵州科建检测有限公司实训基地	贵州科建检测有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
10	贵州恒河生态水利建设集团有限公司实训基地	贵州恒河生态水利建设集团有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
11	贵州一道环境建设有限公司实训基地	贵州一道环境建设有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
12	贵州博伟无人机科技有限公司实训基地	贵州博伟无人机科技有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
13	贵州三蒲建设工程(集团)有限公司实训基地	贵州三蒲建设工程(集团)有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
14	贵州澳华集团置业发展有限公司实训基地	贵州澳华集团置业发展有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
15	贵州嘉宇建检测有限公司实训基地	贵州嘉宇建检测有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
16	广东新珠工程监理有限公司实训基地	广东新珠工程监理有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
			工程(450205)、智能水务管理(450208)
17	湖南同力检测咨询有限公司实训基地	湖南同力检测咨询有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
18	贵州科信工程检测有限公司实训基地	贵州科信工程检测有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
19	云南图强测绘有限责任公司实训基地	云南图强测绘有限责任公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
20	贵州新四维科技有限公司实训基地	贵州新四维科技有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
21	贵州逢源恒通工程项目管理咨询有限公司实训基地	贵州逢源恒通工程项目管理咨询有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
22	贵州钜润工程质量检测有限公司实训基地	贵州钜润工程质量检测有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
23	贵州水务建设工程有限公司实训基地	贵州水务建设工程有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
24	贵州万纳建筑劳务有限公司实训基地	贵州万纳建筑劳务有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
25	贵州威雅特建筑检测有限公司实训基地	贵州威雅特建筑检测有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
26	贵州鑫禹衡工程质量检测咨询有限公司实训基地	贵州鑫禹衡工程质量检测咨询有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
27	贵州亚创工程咨询有限公司实训基地	贵州亚创工程咨询有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
28	深圳市大众工程管理有限公司实训基地	深圳市大众工程管理有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
29	贵州建工第四建筑工程有限责任公司三分公司实训基地	贵州建工第四建筑工程有限责任公司三分公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
30	毕节市新禹水利建筑有限责任公司实训基地	毕节市新禹水利建筑有限责任公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
31	云浮市云发测绘有限公司实训基地	云浮市云发测绘有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
32	太平洋建设集团有限公司实训基地	太平洋建设集团有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
33	北京大地宏图勘测科技有限公司实训基地	北京大地宏图勘测科技有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
34	江苏恒奥工程测绘公司实训基地	江苏恒奥工程测绘公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
35	水电基础局有限公司实训基地	水电基础局有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
36	上海通涵建筑工程有限公司实训基地	上海通涵建筑工程有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
37	贵州华晟鼎业项目管理有限公司实训基地	贵州华晟鼎业项目管理有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
38	广东河海工程咨询有限公司实训基地	广东河海工程咨询有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
39	今奥信息科技股份有限公司福建分公司实训基地	今奥信息科技股份有限公司福建分公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
	训基地	司	工程(450205)、智能水务管理(450208)
40	贵州凯龙事业有限公司实训基地	贵州凯龙事业有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
41	厦门九野投资集团有限公司实训基地	厦门九野投资集团有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
42	北京世纪农丰土地科技有限公司实训基地	北京世纪农丰土地科技有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
43	贵州黔德地信测绘服务有限公司实训基地	贵州黔德地信测绘服务有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
44	贵州美智达工程咨询有限公司实训基地	贵州美智达工程咨询有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
45	贵州华宏顺源建设工程有限公司实训基地	贵州华宏顺源建设工程有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
46	贵州铁建工程质量检测咨询有限公司实训基地	贵州铁建工程质量检测咨询有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
47	贵州智慧水利科技股份有限公司实训基地	贵州智慧水利科技股份有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
48	贵州楚天两江环境工程有限公司实训基地	贵州楚天两江环境工程有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
49	贵州生态渔业有限公司实训基地	贵州生态渔业有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
50	贵阳城发集团有限公司实训基地	贵阳城发集团有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
51	贵州筑城恒创建设工程有限公司实训基地	贵州筑城恒创建设工程有限公司	工程地质勘查(420201)、水利水电工程智能管理(450204)、水利水电建筑工程(450205)、智能水务管理(450208)
52	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	遵义宾馆	酒店管理与数字化运营(540106)
53	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	贵州饭店	酒店管理与数字化运营(540106)
54	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	国家机关实务管理局东坝服务中心	酒店管理与数字化运营(540106)
55	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	深圳五洲宾馆	酒店管理与数字化运营(540106)
56	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	东莞帝豪花园酒店	酒店管理与数字化运营(540106)
57	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	上海悦华大酒店	酒店管理与数字化运营(540106)
58	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	三亚亚龙湾五号度假别墅酒店	酒店管理与数字化运营(540106)
59	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	四季贵州	旅游管理(540101)
60	电子商务专业校外实训基地	浙江正泰居家有限公司	电子商务(530701)
61	电子商务专业校外实训基地	浙江心怡供应链管理有限公司龙里分公司(菜鸟)	电子商务(530701)
62	电子商务专业校外实训基地	杭州四喜科技有限公司	电子商务(530701)
63	电子商务专业校外实训基地	贵州贝壳找房科技有限公司	电子商务(530701)
64	高速铁路客运服务专业校外实训基地	鹏翔智慧安保有限公司	高速铁路客运服务(500113)
65	高速铁路客运服务专业校外实训基地	广西动高集团	高速铁路客运服务(500113)
66	旅游管理专业校外实训基地	魔法棒科技有限公司	旅游管理(540101)
67	旅游管理专业校外实训基地	遵义云门屯景区	旅游管理(540101)
68	旅游管理专业校外实训基地	青岩古镇旅游景区	旅游管理(540101)
69	旅游管理专业校外实训基地	珠海长隆度假区	旅游管理(540101)、酒店管理与数字化运营(540106)
70	旅游管理专业校外实训基地	杭州开元森泊旅游投资有限公司	旅游管理(540101)、酒店管理与数字化运营(540106)
71	酒店管理与数字化运营专业校外实训基地	三亚美高梅酒店	酒店管理与数字化运营(540106)
72	安顺世佳建筑工程有	安顺世佳建筑工程	建筑工程技术(440301)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
	限责任公司实训基地	有限责任公司	
73	成都畅达通检测技术股份有限公司实训基地	成都畅达通检测技术股份有限公司	建筑工程技术(440301)
74	成都高盛环境设计工程有限公司云南分公司实训基地	成都高盛环境设计工程有限公司云南分公司	建筑工程技术(440301)、园林工程技术(440104)、工程造价(440501)
75	德江县第三建筑工程有限公司实训基地	德江县第三建筑工程有限公司	建筑工程技术(440301)
76	广东建韩建筑工程有限公司实训基地	广东建韩建筑工程有限公司	工程造价(440501)
77	贵阳方盛汽车饰件有限公司实训基地	贵阳方盛汽车饰件有限公司	建筑工程技术(440301)
78	贵阳骏丰建设工程有限公司实训基地	贵阳骏丰建设工程有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
79	贵州诚邑互动科技有限公司实训基地	贵州诚邑互动科技有限公司	工程造价(440501)
80	贵州大黄蜂建筑装饰工程有限公司实训基地	贵州大黄蜂建筑装饰工程有限公司	工程造价(440501)
81	贵州国龙项目管理咨询有限公司实训基地	贵州国龙项目管理咨询有限公司	建筑工程技术(440301)
82	贵州豪力岩土工程有限公司实训基地	贵州豪力岩土工程有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
83	贵州骅辉建设工程项目管理有限公司	贵州骅辉建设工程项目管理有限公司	工程造价(440501)
84	贵州建工集团第二建筑工程有限公司实训基地	贵州建工集团第二建筑工程有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
85	贵州建工集团第七建筑工程有限公司有限责任公司实训基地	贵州建工集团第七建筑工程有限公司有限责任公司	工程造价(440501)
86	贵州建工监理咨询有限公司实训基地	贵州建工监理咨询有限公司	建筑工程技术(440301)
87	贵州锦途公路工程有限公司	贵州锦途公路工程有限公司	建筑工程技术(440301)
88	贵州钜润工程质量检测有限公司实训基地	贵州钜润工程质量检测有限公司	建筑工程技术(440301)
89	贵州科建检测有限公司质量检测实训基地	贵州科建检测有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
90	贵州龙文建筑工程有限公司实训基地	贵州龙文建筑工程有限公司	建筑工程技术(440301)
91	贵州谦源利菠岩土工程有限公司实训基地	贵州谦源利菠岩土工程有限公司	工程造价(440501)
92	贵州黔电项目管理咨询有限公司实训基地	贵州黔电项目管理咨询有限公司	建筑工程技术(440301)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
93	贵州黔正工程造价咨询有限责任公司实训基地	贵州黔正工程造价咨询有限责任公司	工程造价(440501)
94	贵州瑞建防水材料有限公司实训基地	贵州瑞建防水材料有限公司	工程造价(440501)
95	贵州省清镇市奇峰建筑工程有限公司实训基地	贵州省清镇市奇峰建筑工程有限公司	工程造价(440501)
96	贵州盛世华源货架有限公司实训基地	贵州盛世华源商贸有限公司	工程造价(440501)
97	贵州水务建设工程有限公司实训基地	贵州水务建设工程有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
98	贵州天地通科技有限公司实训基地	贵州天地通科技有限公司	建筑工程技术(440301)
99	贵州天威建材科技有限责任公司实训基地	贵州天威建材科技有限责任公司	建筑工程技术(440301)
100	贵州通用水利电力工程有限公司	贵州通用水利电力工程有限公司	工程造价(440501)
101	贵州欣弘立工程项目管理有限公司实训基地	贵州欣弘立工程项目管理有限公司	工程造价(440501)
102	贵州亚创质量检测有限公司实训基地	贵州亚创质量检测有限公司	建筑工程技术(440301)
103	贵州亚太工程造价咨询有限公司实训基地	贵州亚太工程造价咨询有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
104	贵州翊红阳建设有限公司实训基地	贵州翊红阳建设有限公司	建筑工程技术(440301)
105	贵州正和工程质量检测试验有限公司实训基地	贵州正和工程质量检测试验有限公司	建筑工程技术(440301)
106	贵州中建建筑科研设计有限公司实训基地	贵州中建建筑科研设计有限公司	建筑工程技术(440301)
107	贵州中朋裕景市政园林有限公司实训基地	贵州中朋裕景市政园林建设有限公司	建筑工程技术(440301)
108	贵州中瑞联和建设工程有限公司实训基地	贵州中瑞联和建设工程有限公司	工程造价(440501)
109	贵州中岩工程检测有限公司实训基地	贵州中岩工程检测有限公司	建筑工程技术(440301)
110	贵州中正斯维尔科技有限公司实训基地	贵州中正斯维尔科技有限公司	工程造价(440501)
111	贵州众合鑫科技发展有限公司实训基地	贵州众合鑫科技发展有限公司	建筑工程技术(440301)
112	贵州众普润科技有限公司实训基地	贵州众普润科技有限公司	工程造价(440501)
113	贵州众星公路工程咨询有限公司实训基地	贵州众星公路工程咨询有限公司	建筑工程技术(440301)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
114	贵州筑成建设工程有限公司实习基地	贵州筑成建设工程有限公司	建筑工程技术(440301)
115	湖北义乐同舟勘察测绘有限公司实训基地	湖北义乐同舟勘察测绘有限公司	建筑工程技术(440301)
116	湖南富元机电工程有限公司实训基地	湖南富元机电工程有限公司	建筑工程技术(440301)
117	湖南银华工程咨询有限公司兴义分公司实训基地	湖南银华工程咨询有限公司兴义分公司	工程造价(440501)
118	江苏恒奥信息科技有限公司实训基地	江苏恒奥信息科技有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
119	江苏华晨路桥有限公司实训基地	江苏华晨路桥有限公司	建筑工程技术(440301)
120	凯里喜百年装饰工程有限公司实训基地	凯里喜百年装饰工程有限公司	工程造价(440501)
121	千景空间科技有限公司实训基地	千景空间科技有限公司	建筑工程技术(440301)
122	上海进兴水利工程有限公司实训基地	上海进兴水利工程有限公司	建筑工程技术(440301)
123	上海泾东建筑发展有限公司实习基地	上海泾东建筑发展有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
124	上海吕明规划建筑设计有限公司实习基地	上海吕明规划建筑设计有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
125	深圳市大众工程管理有限公司实习基地	深圳市大众工程管理有限公司	建筑工程技术(440301)
126	四川金鑫工程测绘有限责任公司实训基地	四川金鑫工程测绘有限责任公司	建筑工程技术(440301)
127	四川青山工程造价咨询事务所有限公司实训基地	四川青山工程造价咨询事务所有限公司贵州分公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
128	四川中图三维信息技术有限公司实训基地	四川中图三维信息技术有限公司	建筑工程技术(440301)
129	威宁县恒泰市政工程建设有限公司	威宁县恒泰市政工程建设有限公司	建筑工程技术(440301)
130	工程测量实训基地	武汉科岛地理信息工程有限公司襄阳分公司	建筑工程技术(440301)
131	云南家居大师装饰工程有限公司贵州分公司实训基地	云南家居大师装饰工程有限公司贵州分公司	建筑工程技术(440301)
132	云南建工集团实训基地	云南建工集团有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
133	云南芄麦工程设计咨询有限公司实习基地	云南芄麦工程设计咨询有限公司	建筑工程技术(440301)、园林工程技术(440104)、工程造价(440501)
134	云南鑫瑞景观工程有限公司实习基地	云南鑫瑞景观工程有限公司	建筑工程技术(440301)、园林工程技术(440104)、工程造价(440501)

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
135	云南云道盛禾环境工程有限公司实习基地	云南云道盛禾环境工程有限公司	建筑工程技术(440301)、园林工程技术(440104)、工程造价(440501)
136	云南梓恒建设工程有限公司实训基地	云南梓恒建设工程有限公司	工程造价(440501)
137	长沙博通工程技术有限公司实训基地	长沙博通工程技术有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)
138	中国电建集团贵阳勘察设计研究院工程勘察分院	中国电建集团贵阳勘察设计研究院工程勘察分院	建筑工程技术(440301)
139	重庆大江建设工程集团有限公司实训基地	重庆大江建设工程集团有限公司	建筑工程技术(440301)
140	重庆登川科技有限公司实习基地	重庆登川科技有限公司	建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)

3. 信息化条件

学院通过建设各类信息化基础软硬件，持续推进信息化水平发展，不断提升教育教学和管理服务水平。截止 2021 年 9 月，学院接入互联网出口总带宽提升至 3200Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps；校园网数据中心服务器 30 余台，可用存储 290TB，集群内建立了 140 余台虚拟服务器，搭建了 30 余套各类教学办公业务系统、学习平台及 10 余套网络综合管理系统；智能网服务器 36 台，可用存储 1200TB，配有各类监控摄像头约 1500 个，门禁设备约 400 套，公共广播点位约 1900 个。另有各类交换机约 400 台，室内外无线 AP 约 700 套，教学用计算机 2723 台。

学院基于大数据治理与服务，底层数据交换带动上层应用服务，学院建设统一身份认证打通了学校 14 个主要业务系统，对接各类业务接口 150 个，整合元数据表 903 张，月均数据交换 20 余万条。通过统一的数据治理后，业务数据间的关联关系能够更加清晰和准确的体现出来，数据质量得到大幅提升，基于这些标准数据，将不断为学校提供更加丰富、精准和有效的数据分析和业务服务。同时，学院以为师生提供高效办事服务为目的，分别面向教师和学生开放 OA 办公系统、易班平台，上线 48 项在线办理业务流程，助推在线智慧办公

学习生活，提升校内办事效率，取得良好效果。

【案例 1-1】 贯彻落实网络强国战略，持续筑牢网络安全防线

学院始终贯彻全国网络安全和信息化工作会议精神、落实中央关于网络安全和信息化的战略部署，2021 年学院投入约 150 万元开展网络安全各项建设工作，同时清镇市公安局与学院开展共建活动，并在学院网络信息中心（智慧校园中心）挂牌成立“网警工作站”。不断健全完善学院网络安全事件应急响应工作机制，规范网络安全事件工作流程，更新网络安全设备，提升师生信息素养，培养专业技术人才队伍。



图 1-1 清镇市公安局在学院挂牌成立“网警工作站”

学院重新部署并优化安全态势感知平台、出口负载均衡、应用控制网关、堡垒机、出口防火墙、数据中心防火墙、日志审计系统、数据库审计系统等多项关键网络安全设备，通过关闭高危端口、封堵高频次非法攻击 IP 与风险外连 IP、封堵多种远程连接软件及设置其他安全防护策略等方式，做好设备安全保障。累计培养注册信息安全专业人员（CISP）1 人、H3C 认证路由交换网络高级工程师 4 人。严格把好校园网络安全第一关，终端风险外连次数已由年初单日 10 万次降低至日均 3 千次，校内网络安全状态得到明显改善。

学院网络安全应急办公室定期组织网络信息中心（智慧校园中心）、宣传统战部、学生工作处、团委、保卫处等多部门联合开展网

络安全应急演练，同时开展线上线下主题宣传、网络安全知识竞答、网络安全知识主题班会、网络安全知识讲座等系列活动，围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”，将网络安全宣传教育与思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，全校师生多渠道齐发力，持续筑牢校园网络安全防线，营造安全上网、依法上网的良好氛围。



智慧校园中心监控室



数据中心领导驾驶舱



安全感知平台风险监控

图 1-2 网络信息中心监控室、驾驶舱

（三）办学水平

近年来，学院在党委领导下，紧紧抓住国家加快发展职业教育的有利契机，以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为核心，坚持产教融合、校企合作，走内涵发展的道路，创新办学体制机制，深化教育教学改革，办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力大幅提升，各项事业稳步、持续、全面发展，学院整体办学能力显著提升。

2020-2021 学年，面对乡村振兴战略和“职教 20 条”、“贵州高水平高职院校”计划等机遇和挑战，学院领导班子科学研判，带领全院师生同心同德，抢抓机遇，集思广益谋发展，凝心聚力创“双高”。学院成立贵州水利水电职业技术学院兴黔富民行动计划建设项目工作领导小组，负责项目建设方案的顶层设计与宏观调控；领导小组下设贵州水利水电职业技术学院兴黔富民行动计划建设项目创建办公室，负责学院“双高”项目建设相关的日常事务。形成全院上下统一领导、联合推动、分工负责、协调有序、运转高效的协同推进机制，系统推进项目整体高效实施。2021 年 2 月，学院以全省第三名的成绩，成功入选贵州省首批“双高计划”建设单位。

学院积极参与省级兴黔富民行动计划项目申报，目前申报 14 个项目，现已全部获得立项。现有水利水电建筑工程、发电厂及电力系统 2 个省级特色骨干专业；水利水电建筑工程、建筑工程技术 2 个省级特色骨干专业群；建筑工程计量与计价、地质学基础、HSK 标准课程、电机及其运行 4 门省级精品开放课程；建筑室内设计专业黔匠工坊（本璞石雕工坊）、水务管理专业（水处理）黔匠工坊 2 个省级黔匠工坊；智能建筑--BIM 技术应用产教融合实训基地 1 个省级高水平专业化产教融合实训基地；省级高水平专业化产教融合实训基地水利水电工程产教融合实训基地 1 个；省级示范性职业教育集团项目贵州水利电力职业教育集团 1 个。

当前，全院师生正结合“十四五”发展规划、贵州省兴黔富民行动计划建设项目等重大规划、项目，稳步推进“双高”计划的落实。

表 1- 4 已立项省级兴黔富民行动计划项目

序号	项目类别	项目名称	负责人	立项时间	建设周期
1	省级特色骨干专业群	水利水电建筑工程特色骨干专业群	杨正策	2020 年 8 月 13 日	2 年
2	省级特色骨干专业	水利水电建筑工程专业	杨正策	2020 年 8 月 13 日	2 年
3	省级精品在线开放课程	建筑工程计量与计价	刘媛	2020 年 8 月 13 日	1 年

序号	项目类别	项目名称	负责人	立项时间	建设周期
4	省级精品在线开放课程	地质学基础	刘琴	2020年8月13日	1年
5	黔匠工坊	建筑室内设计专业黔匠工坊（本璞石雕工坊）	马凯	2020年8月13日	2年
6	省级高水平专业化产教融合实训基地	智能建筑--BIM技术应用产教融合实训基地	卢永芬	2020年12月29日	2年
7	省级高水平高职院校	贵州水利水电职业技术学院	陈海梁	2021年2月1日	3年
		水利水电建筑工程高水平专业群	杨正策	2021年2月1日	3年
		发电厂及电力系统高水平专业群	王太广	2021年2月1日	3年
8	省级特色骨干专业群	建筑工程技术专业群	李琳	2021年8月26日	2年
9	省级特色骨干专业	发电厂及电力系统专业	王太广	2021年8月26日	2年
10	省级黔匠工坊	水务管理专业（水处理）黔匠工坊	杨正策	2021年8月26日	2年
11	省级精品开放课程	HSK 标准课程	余丹丹	2021年8月26日	1年
12	省级精品开放课程	电机及其运行	涂洪艳	2021年8月26日	1年
13	省级高水平专业化产教融合实训基地	水利水电工程产教融合实训基地	杨正策	2021年12月	2年
14	省级示范性职业教育集团项目	贵州水利电力职业教育集团	简菁涓	2021年12月	2年



图 1-3 双高创建工作动员大会



图 1-4 双高校申报现场汇报



图 1-5 双高校项目答辩后合影

（四）师资队伍

学院切实加强党对教师队伍建设的全面领导，贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，立足教师队伍发展现状，注重外引内培，显著提升教师素质能力，持续推进高质量高水平“双师型”教师队伍建设。截止 2021 年 8 月底，学校现有校内专任教师 477 人，兼职教师 149 人。生师比为 17.17:1。校内专任教师中：研究生学历 155 人，占比 32.5%，本科学历 312 人，占比 65.41%；高级职称 100 人，占比 20.97%；35 岁及以下 326 人，占比

68.34%，36-45 岁 88 人，占比 18.45%，46-60 岁 63 人，占比 13.21%。师资队伍学历结构、专业结构、职称结构、年龄结构、专兼结构合理，充满活力。

学院切实加强师德师风建设，深化产教融合、校企合作，强化专业教师技能培养，积极开展教育教学改革，大力培养“双师型”教师，提升教师教学能力和科研能力，拥有一批企业实践经验丰富的“双师型”教师和“能工巧匠”。截至 2021 年 8 月，学院已完成《专业（群）带头人选拔任用管理办法》的修订，选拔培养专业带头人 25 名、专业群带头人 2 名。开展各类教师培训 767 人次，组织 26 人次参加线上国际会议交流学习、2 人参加国内会议，共建双师校企培养培训基地 5 个，合力培养“校企双带头人”1 人。

学校积极推进“人才强校”战略，坚持外引内培，切实加强师资队伍建设，拥有一支结构合理、师德高尚、业务精湛的专兼职教师队伍。学校现有全国职业教育先进个人 1 人，全国优秀教师 1 名、贵州省优秀教师 3 名、贵州省教育工作先进个人 2 人，全国水利职教名师 2 名，全国水利职教教学新星 2 人，省级职教名师 2 名，全省实施教育“9+3”先进个人 1 人，省级教师教学创新团队 2 个。2021 学年教师团队中共有 415 人次获得各类教学能力比赛、教学成果奖等奖项，其中 35 人次国家级奖项，142 人次获省部级奖项，10 人获地市级奖项，228 人次获校级奖项。

【案例 1-2】 多措并举高质量推进专业教学团队建设

学院建筑工程技术专业教学团队，是以学院建筑工程技术专业为依托发展建设起来的具有鲜明特色、教学效果显著的“双师型”教学团队。作为学院优秀“双师型”教学团队，团队教师既有丰富的专业知识，又有过硬的专业技能。教师队伍力量雄厚，学历、职称、年龄结构和比例合理，形成了良好梯队，团队成员勇于探索、大胆创新，在教学过程中坚持立德树人，实现全程育人，全方位育人，在教学过程中大力推行项目化教学改革，建立了“校企合作、训学交替”的人

人才培养模式和“教、学、做”一体化的课程教学模式。在教学团队的共同努力下，建筑工程技术专业被评为省级示范专业，获得了贵州省产教融合实训基地的立项，并构建了“虚实结合”实训教学体系，打造了“产、学、研、用”相结合的产教融合实训基地，在各类竞赛中，团队教师带领和指导学生积极参与并取得了优异成绩，共获得一等奖 20 个，二等奖 23 个，三等奖 14 个。建筑工程技术专业教学团队建设成果，是学院贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的缩影和重要载体，其团队建设过程中，内部管理的不断改进，教育教法的大力改革和优异的团队创新成果，为学院持续推动“双师型”教师队伍建设，积累了宝贵的经验。

【案例 1-3】 全国教学能力比赛获佳绩，展现工匠之师新精神

全国职业院校技能大赛教学能力比赛作为职业院校教育教学活动的一部分，是增强教师教书育人的责任感和荣誉感的重要手段，是推动教育教学改革的重要举措。在 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，电力工程系涂洪艳、李思、王雪斌、王宽方四位老师的参赛作品“传承匠心匠技 护航万家灯火——电气设备与运行维护”荣获全国二等奖的优异成绩。四位老师通过 5 个多月的精心准备、顽强拼搏、辛苦付出，在不断追求精益求精的努力下，获得学院首次在全国职业技能大赛教学能力比赛中全国二等奖的佳绩。此次优秀成绩的获得，不仅肯定了学院教师在教学工作上的实际能力，在不断材料准备、视频拍摄，积极备赛的整个赛事过程中，更体现了教师与学生之间的良性关系，体现出了教师丰富的理论知识和优秀的专业技能，体现了教师在教学过程的不怕辛苦、艰苦奋斗、精益求精的工匠精神、劳动精神，展现了电力工匠之师崭新精神风貌。

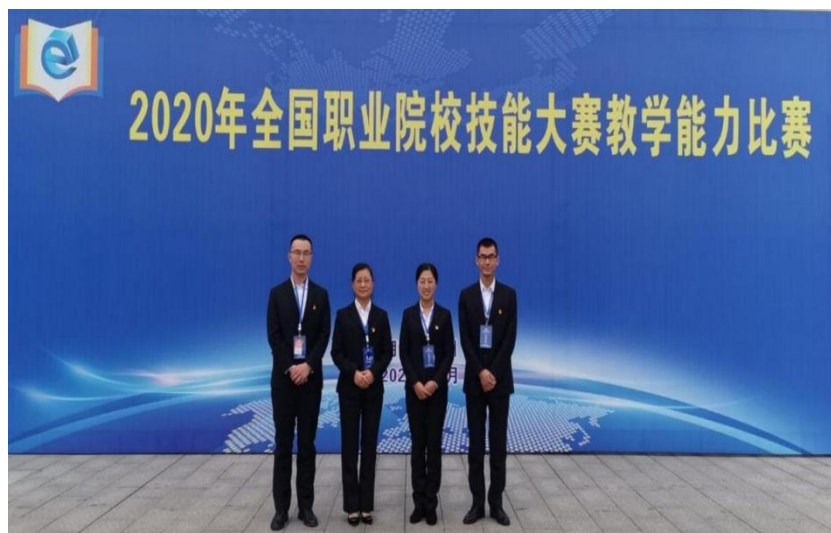


图 1-6 电力工程系涂洪艳教师团队参加 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

（五）文化建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于文化建设的重要论述和党的十九届五中全会决策部署，学院党委高度重视校园水文化建设，高举文化自信旗帜，坚持以文化人、以文育人、以文惠人，发挥师生在水文化建设中的主体作用，动员各方力量参与水文化建设。

学院坚持生态建设、“以水润德，泽被万物”的育人理念，围绕“水”字做文章，运用水文化相关知识进校园、进寝室、进教材、进课堂、进活动五进原则，挖掘水文化中蕴含的育人元素，打造了学院独具特色的水文化育人品牌。学院校园整体设计、建筑物命名等做法，切实做到以水育人、润物无声；与省内五所高职院校编写贵州省大学语文教材，将水文化写进篇章；依托思政课及《水文化教育》课程，对水文化知识讲解全覆盖；各党总支（支部）、团委将水文化知识纳入学生活动计划；利用校园文化节——润泽文化活动周，全面呈现校园水文化建设成果，主要包括将活动主题与红色教育挂钩，如“迎七一，颂党恩，喜迎建党百年润泽文化周暨第 45 届校园运动会”；活动内容与红色教育相连；活动项目与健康运动、技能大赛、文艺展示相通；师生共唱红歌、活动方队与工匠精神相融，各系代表方队结合专业特色，统一着装；运用线上、线下宣传阵地，多渠道、多方位开

展宣传，育人成效凸显。

【案例 1-4】 “以水润德，泽被万物” 水文化育人

育人环境凸显“水”元素。校园整体设计、建筑物命名文化、实训基地建设等各方面突出了“水”元素，打造了厚植于中华优秀传统文化土壤上的水文化育人特色鲜明的校园环境，营造了良好的文化环境和教学氛围，凸显环境育人功效。



图 1- 7 校园水体景观

校园建设节约“水”资源。学院落实“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的新时代治水思路，坚持绿色发展理念，运用科学技术手段，持续推进节水校园建设，为高校节水“当引领、作表率”。2019 年获批贵州省第一批“省级节水型单位”。



图 1- 8 生态透水整体路面

课堂教学蕴含“水”知识。发挥“四个课堂”主渠道作用，充分挖掘“水文化”内涵，推进水文化教材进课堂，充分利用课堂主渠道，坚持以课程思政和思政课程相结合的方式，探寻水文化育人途径。



图 1- 9 教师讲解节水灌溉喷头工作原理

实训实践传承“水”精神。学院秉承“润泽 明德 崇实 笃行”的校训，在培养学生理论知识的同时，尤其重视学生技术技能的培养和道德教育，每年通过认知学习、志愿活动等方式让学生参与实训实践，在提升其自身能力的同时，也达到服务社会、传承水文化精神的目的。



图 1- 10 学生开展节水护水志愿活动

主题活动推广“水”内涵。利用“世界水日”“中国水周”“社科宣传周”“全国科普日”“润泽文化周”“润泽讲堂”等系列主题

活动契机，组织开展报告会、文体活动、知识竞赛、演讲比赛等，全力打造“润泽”文化品牌。



图 1- 11 贵州省水利厅党组书记、厅长樊新中在“润泽讲堂”开展《贵州的水》专题党课辅导

二、学生发展

（一）招生情况

1. 招生质量

2021 年，学院招生总计划数 5000 人，分类考试（高中、中职）录取 3000 人，普通高考录取 1900 人，扩招计划 100 人（扩招工作正在有序开展中）。截止 2021 年 9 月 28 日，按疫情防控要求，符合返校条件的学生，报到人数 4305 人，报到率到达 87.86%（其中，高职扩招计划 100 人不在此列）。2021 年普通高考录取中，学院文科最高录取分数 498 分，最低 340 分，理科最高录取分数 397 分，最低 268 分，相较 2020 年高考最高录取分大幅提升，生源质量进一步提高。

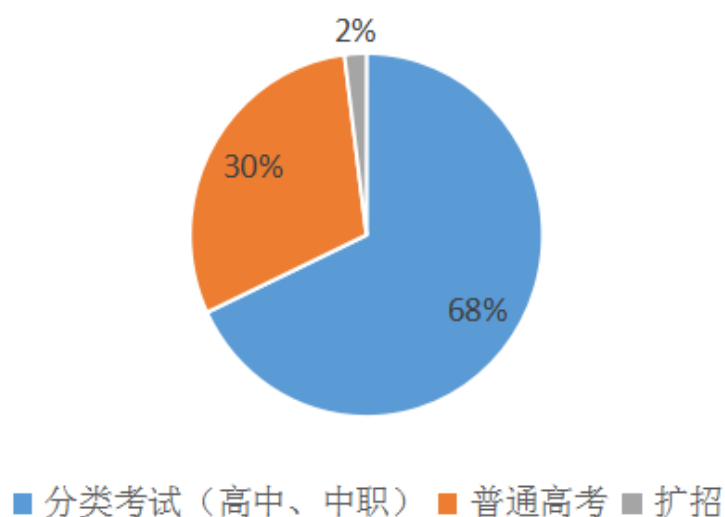


图 2- 1 2021 年招生录取情况

2. 招生方式

因受新冠肺炎疫情的影响，结合实际情况，学院及时调整招生宣传方案，顺利完成了多种形式的线上宣传直播+线下招生宣传工作，同时开通招生智能问答系统，方便广大考生及家长和各中学教师能够及时了解学院基本情况，更好的吸引考生报读学院，并取得良好的效果。学院均采用统招高考+分类招生的形式进行招生，招生来源均来自省内学生。建立专业设置动态调整机制，围绕行业发展、区域产业转型升级，加强专业调控，在水利工程、电力工程、土木工程、智能工程等相关专业加大招生比例，生源主要分布在土木建筑大类、能源动力与材料大类、水利大类、电子信息大类等，2020-2021 学年专业大类生源结构如图：

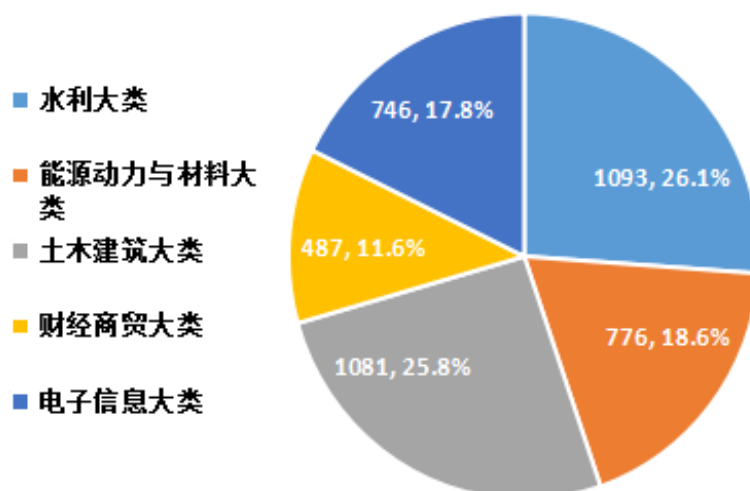


图 2- 2 2020-2021 学年专业大类生源结构图

（二）育人成效

截至 2021 年 8 月底，学校全日制在校生 12161 人，其中全日制高职学历教育在校生 12115 人，比去年同期增加 1988 人，增幅 19.63%。

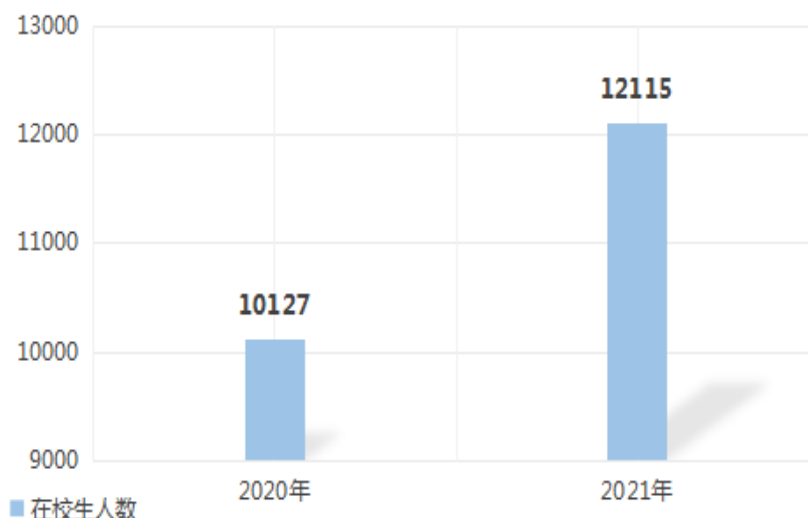


图 2- 3 两年在校生人数对比情况

1. 服务学生发展

学院始终坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极探索促进学生全面发展的三全育人新模式，既培养学生掌握良好技能，同时又提高综合素质。

学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示。始终坚持立德树人的教育理念，切实把德育摆在学院教育的首位，扎实推进德

育教育提升工程，帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，全面培养“德才兼备”的高素质技术技能人才。不仅重视思想政治理论课教学，课外思政教育工作也开展井然有序，学院通过广播、网络、校园橱窗、网页专栏、讲座等媒介与活动，加强社会主义核心价值体系宣传。2021年6月学院精心制作了“党史文化长廊”，吸引学院师生纷纷前往学习观看，相继开展了“请党放心 强国有我”水之源——2021年贵州交通职业技术学院、贵州农业职业学院和贵州水利水电职业技术学院三校联合开展的迎新晚会、师生集中收看庆祝中国共产党成立100周年大会直播、党委书记上开学第一课、创办润泽讲堂等丰富多彩的活动，创新党史学习教育方式，优化教育形式，积极打造新型载体。



图 2-4 组织师生集中收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播

【学工动态】请党放心 强国有我 ——
我院开展21级新生入学主题教育活动

贵州水利水电职业技术学院 9月8日

杨志宏以“请党放心，强国有我”为主题，给现场师生上了生动的新学期开学“第一课”，并对师生给予四点殷切希望：第一，新时代青年若要增强志气，就要坚定理想信念；第二，新时代青年若要增强骨气，就要勇于攻坚克难；第三，新时代青年若要增强底气，就要坚定必胜信心，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。他希望同学们向优秀的前辈学习，始终牢记“润泽、明德、崇实、笃行”校训，把水院学子刻苦、务实的精神传承下去。要珍惜历史机遇，以实现中华民族伟大复兴为己任，成为“请党放心，强国有我”的青春追梦人。



杨志宏寄语新生



图 2-5 党委书记杨志宏开展“开学第一课”讲座（左）、学生观看学习党史文化长廊（右）

不断深化文化育人。教育是国之大计，党之大计。学院以“润泽明德 崇实 笃行”为校训，引导学生通过努力学习专业理论知识和实操技能，对新技术、新观念有较强的学习能力；培养学生基本的艺体技能，鼓励学生在课余时间参与文体类活动；引领学生将理论学习和社会实践有机结合，参与社会实践与志愿者服务，让学生的学习、工作能力得到有效提升。



图 2-6 学生参与乡村改造项目，村民培训服务



图 2- 7 学生志愿者参加敬老院活动



图 2- 8 学生参加第一届大学生农产品创新创业大赛

不断加强以体育人。为促进学生全面发育，强化五育并举，学院多次组织学生参加多项文体活动。如贵州省大学生运动会、全省校园路跑接力赛、2021 年贵州省职业院校学生田径运动会、2020 年全省大学生篮球赛暨 CUBA 选拔赛、2021 年贵州省教育系统（大学生组）羽毛球比赛、2021 年贵州省职业技术学院省运会、2021 年贵州省大学生篮球赛 CUBA 篮球赛等，在田径接力、篮球、羽毛球和铅球等赛事中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项等优异成绩。



图 2- 9 学生参加创新创业大赛、职业技能大赛、省级体育竞赛获奖情况

积极优化组织育人。一是持续深化大学生国防教育改革，注重常规建设、队伍建设、双拥建设的“三个建设”，确保国防教育深入持久地开展。学院严格落实上级文件要求，通过征兵、组织完成军事技能训练任务、参观烈士陵园、开展国防知识讲座与竞赛、应往届毕业生应征入伍学生的学籍学历服务、组建国旗护卫队等工作，有效地丰富了国防教育的手段，强化了国防教育的效果。学院超额完成 2021 年春季学生入伍征兵任务。



图 2- 10 2021 年 10 月 10 日学院武装部组织召开退役军人座谈会



图 2- 11 学院党委委员、书记杨志宏、副院长盛莉、学生工作处处长刘丽、各系部负责人为春季入伍学子提前颁发毕业证



图 2- 12 国防科技大学董晓军教授讲授“国际战略格局与中国周边安全”专题讲座



图 2- 13 贵阳警备区政治工作处胡麟主任开展全民国家安全教育日主题讲座

二是积极探索高校思想政治工作实践育人新方法，发挥易班网络思想政治教育、管理作用。2021年6月学院易班活跃度指数达到全省高校第2名。学院将学生事务中心的休闲区域与易班活动中心有机结合，内设图书、杂志及报刊等多种读物供自由选阅，提供饮水、充电及免费WIFI开放等服务，成为师生互动、提升、分享的乐园和创意、理想迸发的基地。



图 2- 14 休闲与易班活动相结合的事务中心环境



图 2- 15 学生事务服务中心内开展各项学生业务办理和志愿者活动

2. 学生职业资格证书获得情况

近年来学院在技能人才培养环节重视内涵的提升，尤其强调树立学生的工匠精神，对标人本原则，突出发展本位，全力保障学生的主体地位，尊重学生职业规划意愿和发展特长，确保全员参与、公平竞争、人人受益。同时职业教育人才培养模式改革与课程改革相互影响、

互为倚重，给学生创造更广阔的发展空间和更大的自由度，鼓励他们跨越时空界限选课、听课，充分挖掘潜能，全方位打造“人人皆可成才、人人尽展其才”的职教平台。2021年，学院学生获得茶艺师、导游证、商务数据分析认证、混凝土工、维修电工证、高压电工特种作业操作证、维修电工证、AutoCAD制图、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图等资格证书312人次，其中中级证书251人次，初级证书20人次，无等级证书41人次。逐步形成“课随岗动”的专业群人才培养方案修订机制，统筹规划、系统施教，实现课程目标、内容、模式、评价等各环节的兼容与协同推进，扎实培养学生的职业核心素养，着力提升其岗位适应性和就业创业质量。

3. 职业技能大赛获奖情况

职业技能大赛作为深化校企合作和产教融合的重要载体，对于职业教育发展具有良好的推动和促进作用，近年来学院通过赛教融合提升技能人才培养质量效果显现，在省部级以上技能大赛的获奖数量明显增多，学生的技能水平不断提高，同时将技能大赛标准与劳模精神、劳动精神、工匠精神培养融入教学过程中，使学生在技能提高、操作规范、职业素养等方面打下坚实基础。2021年度派出学生参加省部级、国家级各类技能大赛74项次，其中在国家级大赛中获奖22项次，包括一等奖2项，二等奖4项，三等奖11项，优秀奖5项。在省部级大赛中获奖52项次，包括一等奖13项，二等奖15项，三等奖24项。

表 2- 1 2020-2021 学年学生技能比赛获奖情况统计表（国家级奖项）

序号	项目名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	第十二届全国旅游全校导游服务大赛全国二等奖	国家级	202105	舒文力	黄莹、王玲
2	第十二届全国旅游全校导游服务大赛全国优秀奖	国家级	202105	吴笑	龙梅、丁向
3	2021年全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项（团体）二等奖	国家级	202105	罗旭东，方港港，李黔浪，黎鹏程	陈涛，石之依
4	2021年全国职业院校技能大赛高职组花艺赛项（个人）三等奖	国家级	202105	郑禄江	马凯

序号	项目名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
5	中华人民共和国第一届职业技能大赛世赛选拔赛油漆与装饰项目 二等奖	国家级	202012	简恺	马凯
6	2020 年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛 二等奖	国家级	202011	毛兴梅, 汪松, 王曾科	刘媛, 杜明松
7	2020 年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛 三等奖	国家级	202011	张洪浪, 张辉, 李岗	刘媛, 杜明松
8	第五届全国建设类院校施工技术应用技能大赛三等奖	国家级	202011	万得城, 伍韦贵, 冉婷婷	吴雪姣
9	第五届全国建设类院校施工技术应用技能大赛三等奖	国家级	202011	何威威, 陈佳艳, 陈守国	吴雪姣
10	第五届全国建设类院校施工技术应用技能大赛三等奖	国家级	202011	陈守国	吴雪姣
11	2020 年数字建筑创新应用大赛——岗位仿真 三等奖	国家级	202012	邓德江, 马涛, 彭金	李德桦, 张海宁
12	2020 年数字建筑创新应用大赛——数字建筑 BIM 一体化土建施工综合应用 一等奖	国家级	202012	班何佩玲, 王昌伦, 向文辉	王谋, 刘霞
13	2020 年数字建筑创新应用大赛——数字建筑 BIM 一体化工程管理综合应用赛项 一等奖	国家级	202012	刘必成, 李杰, 蒋泽	王谋, 刘霞
14	全国职业院校技能大赛高职水处理技术比赛三等奖	国家级	202011	郭磊	文昌淑
15	河道修防技术	国家级	202101	张福文	李赞
16	中国——柬埔寨职业教育合作联盟 LOGO 设计方案国家级三等奖	国家级	202107	张同江	
17	第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 BIM 数字造价管理优秀奖	国家级	202106	黄骞骞	向彤, 邓梦雪
18	第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀奖	国家级	202006	胡斌	李雨阳, 卢永芬
19	中国建设教育协会 2020 年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛三等奖	国家级	202011	张辉	刘媛, 杜明松
20	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛铜奖	国家级	202105	胡永强	谢丽娜
21	2020 年全国电梯行业职业技能竞赛电梯安装维修三等奖	国家级	202012	陈元刚	何佳忆
22	全国职业院校技能大赛改革试点赛水处理技术赛项	国家级	202011	郭磊	文昌淑

学院还承办了 2021 年贵州省第一届职业技能大赛的物联网技术、物联网技术应用与维护、应用通信与控制系统集成与维护、水处理技

术、油漆与装饰、机电一体化、可再生能源、园艺、花艺等多个赛项，高要求确保各项赛程圆满完成，提高办赛质量。

【案例 2-1】职业技能大赛——在平凡的岗位实现非凡的梦想

土木工程系 2019 届建筑室内设计专业学生简恺参加 2020 年中华人民共和国技能大赛暨世界技能大赛全国选拔赛油漆与装饰赛项，以全国第六名的成绩荣获优胜奖并入选国家集训队，同时荣获贵州省技术能手。

简恺曾是一名艺考生，2019 年高考后进入学院土木工程系建筑室内设计专业学习。“当时只想找个和绘画相关的专业，就选了这个专业。”简恺说。由于有一定绘画基础，简恺学习室内设计十分得心应手，成绩和综合素质得到了专业老师的肯定，他也越来越自信，对室内设计产生了浓厚的兴趣，整天泡在实训室。

2020 年，简恺被推荐参加世界技能大赛全国选拔赛，这是他第一次参加省级以上大赛。此次全国共有 19 支代表队参加油漆与装饰项目的比赛，其中 10 支优胜代表队进入国家集训队。此次大赛也是新中国成立以来赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最高的一次综合性职业技能竞赛。进入国家集训队后，在 2021 年 9 月-11 月三个阶段的集训中，简恺同学始终奋发图强，面对大量的体能训练和精细的技术要求，努力完成每次的体能训练，对技术的研究和训练总是一丝不苟，高标准要求自己，立志在后续的第 46 届世界技能大赛的 13 进 5 选拔赛中取得更优异的成绩。



图 2- 16 简恺在国赛现场

【案例 2-2】 职业技能大赛——以技能丰满羽翼，以形象服务希望

来自管理工程系旅游管理 192 班的刘小滢、谢启亮两位同学组队参加了 2021 年全省职业院校技能大赛高职组餐厅服务竞赛项目。他们在指导教师陶钧、王凯旋的指导下从果盘制作、主题宴会设计到休闲餐厅服务、鸡尾酒调制，每一个模块都反复练习。每当别人休息时，实训室里总能看到他们忙碌的身影，按照竞赛规则，其中果盘制作模块需要选手从取水果到最后装盘定型，全程与水果无接触，所有水果只能用刀、叉配合去皮、切块、装盘。为了达到又快又准，把刀法练到炉火纯青的地步，刘小滢手上划出了一道又一道伤口，光练习用的水果就切掉了近百斤。而负责西餐模块的谢启亮为了让调酒动作做得更漂亮，每天对着镜子不停地练习摇壶的动作，就是这样一个看似简单的动作一天下来要练习上百次。最终，在指导老师精心指导下，他们在 2021 年 4 月底举行的全省职业院校技能大赛高职组餐厅服务赛项中一举取得一等奖优异成绩。两人也通过自己的努力拿到了进入本科学习的保送资格，等待他们的将是更加美好的明天。



图 2-17 刘小滢（左上）、谢启亮（右）在比赛现场

【案例 2-3】职业技能大赛——竞逐知海，领航未来

2021 年 5 月全国职业院校技能大赛贵州省赛大数据技术与应用赛项比赛中，由张毅老师和杨健波老师为指导老师，张漆、梁光林、黄滢组成的学生团队获得大数据赛项省级一等奖第一名、成功晋级国赛。大数据技术专业注重将“教、训、练、赛”的教学理念有机融合，促使学生职业素养，技能水平稳步提升，引领院校专业建设和课程改革，全面提升教学质量，培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创行人才，实现“以赛促教，以赛促学，以赛促改”。



图 2-18 获奖学生合影及获得的获奖证书

4.学生校园文化活动

为创建良好校园文化氛围,学院开展了丰富多彩的校园文化活动,组织开展润泽文化周活动、“迎七一 颂党恩 喜迎建党百年”团支部书记上团课、我和我的军营演讲比赛、“牢记嘱托勇担当 水利工作开新局”全省水利系统庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演、“献礼建党百年 唱响水美校园”合唱比赛、2020 迎新晚会等活动。

为进一步深入贯彻落实学生会改革制度,2021 年 6 月团委组织开展第二次学生代表大会,大会全票通过了《贵州水利水电职业技术学院学生会章程》、《贵州水利水电职业技术学院学生会 2020 年工作报告》,会议确定了 2022 年的工作目标,贯彻学生会“全心全意为广大同学服务”的宗旨。

学生社团文化品牌鲜明,构建“自有、平等、均衡、高雅”的社团发展格局。现有社团 38 个,社团指导老师 70 人,社团成员总人数 2918 人。2021 年社团活动开展总次数 50 余次,活动覆盖全校师生。

学院青年志愿者协会现共有成员 155 名,共开展志愿活动 24 项,包括第五届换届大会、织爱贵州爱心捐赠活动、重阳节关爱老人慰问活动、保护环境绿色校园周边行活动、预防艾滋病校园宣传知识竞赛、节水护水志愿活动、2021 迎新活动等。



图 2- 19 学生志愿者活动



图 2- 20 丰富多彩的学院社团活动

表 2- 2 学生社团情况表

序号	社团名称	登记日期	现有成员（人）
1	电气社	201804	40
2	歆漫社	201710	81
3	舞蹈社	201710	32
4	小巧手社	201810	70
5	计算机社	202009	68
6	礼仪服务社	201705	44
7	器乐社	201711	118
8	书画社	201710	186
9	爱棋社	201710	221
10	电商社	201810	67
11	街舞社	201803	24
12	三维建模社	201710	47
13	无人机社	201710	42
14	辩论社	201812	108
15	BIM 社	201710	33
16	轮滑社	201705	13

序号	社团名称	登记日期	现有成员（人）
17	普通话社	201804	75
18	文学社	201710	50
19	滑板社	201710	40
20	桌游社	201809	26
21	健美律动社	201710	41
22	篮球社	201706	224
23	乒羽社	201907	315
24	摄影社	201706	37
25	田径社	201710	48
26	武术社	201710	79
27	足球社	201704	35
28	英语社	201809	78
29	汉服社	201811	35
30	心理社	201906	105
31	记者团	201710	27
32	春晖社	201904	137
33	气排球社	201910	37
34	国旗护卫队	201803	90
35	后勤保障社	201910	83
36	绳采飞扬社	202006	78
37	导游社	201910	34
38	水利工匠之家	202009	50

5.奖优助学

学院围绕不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持“资助”与“育人”相结合原则，以精准资助为目标，围绕受助学

生发展需求，将“奖、助、勤、免、贷”等资助手段进行整合，不断构建完善的奖、助体系。学院及时完成了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评选上报工作，使家庭经济困难学生得到相应的帮扶。截至 2021 年 8 月，学校共奖助 5664 人次，奖助金额 1430.914 万元。2020 年学院申请生源地助学贷款学生 2498 人，贷款金额 1691.4555 万元。在生源地助学贷款管理规范方面，积极做到四个主动：主动大力宣传生源地助学贷款，提倡应贷尽贷，主动开展生源地助学贷款工作，主动加强对学生的贷款指导，主动与相关单位配合，承担学院在国助学贷款办理过程中应尽的义务。学院始终严谨、细致、认真、负责的对待每一项资助工作，有心、有爱的关注每一位学生。

表 2-3 学院 2021 年奖助情况

序号	名称	人数	合计（万元）
1	国家奖学金	12	9.4
2	国家励志奖学金	372	186
3	学生奖学金	1803	94.674
4	国家助学金	3477	1140.84
	合计	5664	1430.914

【案例 2-4】 校友事业有成——反哺母校

学院优秀校友邓杰，1994 年就读于贵州省水利电力学校水工 48 班，在校期间他勤工俭学、刻苦学习，为以后的成功打下了坚实的基础。邓杰现任贵州澳华集团董事长，本着“诚实、守信、敬业、奉献”的企业精神，不忘初心，长期担负着企业应该承担的社会责任，资助贫困学子。自 2020 年在学院设立“澳华集团励志奖学金”以来，每年出资 5 万元用于奖励学院勤奋学习、品学兼优的优秀学生。



图 2- 21 澳华集团励志奖学金表彰现场

6.双创教育

学院近年来大力促进创新创业教育改革，健全创新创业教育体系，培育创新团队。2021 年 7 月启动 2021 级专业人才培养方案修订，拓展了创新创业类课程，在原有创新创业类课程计划上，还增设了“商业计划书制作与演示”、“网络创业理论与实践”等课程。此外，学院大力动员学生参加创新创业类比赛。2021 年 4 月启动“互联网+”大学生创新创业校赛，鼓励学生进行创新创业实践活动，提升学生创新创业实战能力，选拔优秀学生参加第七届贵州省“互联网+”大学生创业创新大赛，全院共 141 个项目参赛团队报名，经系部初赛、学院现场决赛，最终选拔出 8 个项目参加省赛，最后获得 1 金 4 银 3 铜的好成绩，其中“万物润泽智慧水务”项目获省赛金奖，取得了历史性突破。



图 2- 22 学院"互联网+"大学生创新创业校赛决赛现场



图 2- 23 创新创业专家齐松院长指导 8 个项目备战省赛



图 2- 24 各项目开展调研



图 2- 25 “万物润泽智慧水务”冠军争夺赛路演现场

【案例 2-5】 万物润泽智慧水务——从专业出发，不断创新实践

基于“产、学、研、用、创”的基本思路，学院水利工程系、电力工程系及智能工程系等 10 位同学联合组成项目团队，提出基于物联网与互联网技术对生态农庄厨余污水进行收集的创新思路。在专业教师彭洁等多位老师的指导下，项目成员先后开展了项目调研、实习实训、与企业合作交流等，使学生的创新思路得以实践，创新创业实战能力得以提升。项目立足于雨润工作室，努力打造生活污水处理智能化，基于物联网与互联网技术对生态农庄厨余污水进行收集，通过垃圾粉碎、聚结沉降分离、沉淀池沉淀、MBR 生物膜处理并在各重点区域安装传感器的工艺流程进行污水处理。创新点在于创新污水 A0 一体化处理设备+MBR 装置+脱磷+湿地新技术和智慧水务相结合，项目先后完成红枫湖景区附近 10 家农家乐、乡愁贵州附近 5 家农家乐，森林公园内 7 家农家乐的调研，根据调研结果完成了小程序的前期开发、水处理系统的设计与搭建、公众号平台的搭建，正在申请专利 2 项，软件著作权 1 项。



图 2- 26 “万物润泽 智慧水务” 项目成员及部分指导教师



图 2- 27 “万物润泽 智慧水务” 项目进行调研

（三）就业情况

1.就业率

截止 2021 年 8 月 31 日,学院 2021 届毕业生初次就业率为 90.81%。2021 年毕业人数为 3755 人, 就业人数 3410 人。其中协议合同就业为 79.44%, 自主创业为 0.27%, 灵活就业率为 4.87%, 升学率为 6.26%, 待就业 8.68%, 暂不就业率 0.4%。

表 2- 4 2020-2021 届毕业生就业情况统计表

指标	单位	2020 届	2021 届
毕业生人数	人	2233	3755
其中：就业人数	人	2119	3410
就业率（%）		94.89	90.81

其中各系部就业率情况如下：水利工程系总人数 1033 人，就业人数 917 人，就业率 88.77%。其中协议合同就业为 73.96%，自主创业为 0.19%，灵活就业率为 7.65%，升学率为 6.79%，待就业 10.75%，暂不就业率 0.19%。

电力工程系总人数 934 人，就业人数 833 人，就业率 89.19%。其中协议合同就业为 81.05%，自主创业为 0.43%，灵活就业率为 2.78%，升学率为 4.93%，待就业 10.17%，暂不就业率 0.54%。

土木工程系总人数 1026 人，就业人数 953 人，就业率 92.79%。其中协议合同就业为 83.92%，自主创业为 0.29%，灵活就业率为 1.85%，升学率为 6.73%，待就业 6.53%，暂不就业率 0.68%。

管理工程系总人数 378 人，就业人数 352 人，就业率 93.12%。其中协议合同就业为 73.02%，自主创业为 0.26%，灵活就业率为 14.81%，升学率为 5.03%，待就业 6.88%，暂不就业率 0%。

智能工程系总人数 384 人，就业人数 356 人，就业率 92.71%。其中协议合同就业为 84.64%，自主创业为 0%，灵活就业率为 0.52%，升学率为 7.55%，待就业 7.03%，暂不就业率 0.26%。

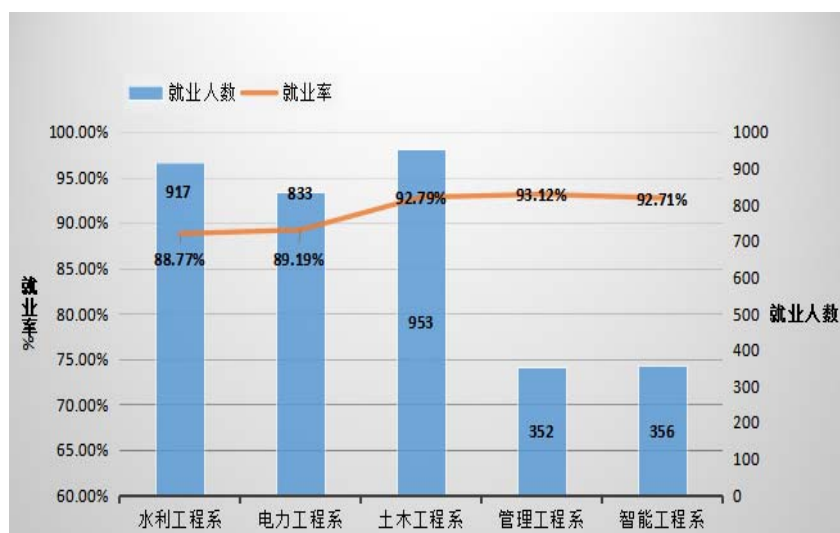


图 2-28 各系部就业率统计

2. 就业质量

（1）就业专业对口率

2021 届毕业生有 3755 人，其中就业 3410 人，对口就业 2521 人，就业专业对口率为 73.93%。

（2）就业满意率

经第三方机构调研，针对就业满意度收取了有效资料 1356 份，其中很满意 266 人，基本满意 621 人，满意 340 人，就业满意率为 90.49%。

（3）毕业半年后平均月薪增加情况

由于 2021 届毕业生毕业尚不满半年，调研数据以毕业三个月后为期进行。2021 届毕业生毕业三个月后，有薪资增加的有 862 人，平均月薪增加了 1249 元。

3. 就业特征

当前大学生就业形势严峻，结构性矛盾突出，受疫情冲击毕业生的期望行业、岗位、工作地点等发生改变，毕业生就业选择从单一化走向多元化，瞄准经济发展和产业导向寻找自身发展定位。

就业类型上，以往的就业岗位单一，选择面窄，而现在的就业途径多样化，大学生的就业去向范围增加，如升学、自主创业、参军、自主就业、服务基层等，做好基层就业工作对于促进人才向基层一线

流动、推动基层高质量发展具有重要意义。

就业的地理位置上，关注贵州区域经济发展方向，坚持以水利水电为专业特色，鼓励学生把视线投向国家发展的重点产业与企业，更多大学生选择在省内就业，服务地方经济发展和产业需求。

就业行业上，就业行业主要集中在“建筑业”、其次是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”等，这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

就业途径上，采用线下专场招聘与线上综合招聘相结合，全面覆盖毕业生需求，实现空中签约不间断，“数字就业”持续在线，通过制定“时间表”“路线图”，逐步建立了 365 天在线的就业服务，有效地提高了学生就业率与专业对口率。

【案例 2-6】 就业扎根基层，服务地方区域发展

为响应国家号召“到基层去，到西部去，到祖国最需要的地方去”，学院 2019 届发电厂及电力系统专业专科毕业生林航于 2019 年 8 月成为一名大学生西部志愿者，服务于贵阳市息烽县西山镇人民政府（后借调到县民政局）。服务期间，主要负责社会福利和社会事务工作，负责全县特殊儿童群体（孤儿、事实无人抚养儿童）、重度残疾人、高龄老人等相关补贴的发放。指导全县开展好残疾人两项补贴、留（困）儿童工作、养老服务事业等工作的开展。疫情期间，作为捐赠物资仓库临时负责人，配合县捐赠领导小组接收和发放疫情防控物资。服务期间，因表现突出，被评为“2019-2020 年度优秀志愿者”称号。



图 2- 29 林航工作照

三、教育教学

（一）强化党委领导核心作用

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕落实立德树人根本任务，全面加强党的领导，始终坚持党委在学院工作中的领导核心地位，坚持党委领导下的校长负责制。一年来，在学院党委的领导下，各项工作扎实有效开展。

1. 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育及党史学习教育和专题教育。学院立足大局，精心谋划、认真部署、创新方式，通过党委理论学习中心组、扩大会、专题会议、教职工政治理论学习及业务学习、艺术党课等形式，切实推进学习教育落细落实。

2. 疫情防控常态化。时刻绷紧疫情防控弦，将疫情防控作为头等大事来抓。全院师生坚持每天填报健康信息。截止目前，全院师生员工接种新冠疫苗共计 9037 人，已接种 8996 人，接种率达 99.5%。

3. 服务“乡村振兴”战略布局。今年以来，学院共派出 23 名教职工参与省农村饮水安全督导工作，其中水利工程系和学管党支部书记荣获水利部农村饮水安全脱贫攻坚先进集体和个人称号；选派了两

名干部赴铜仁市玉屏县朱家场镇开展为期两年的驻村帮扶工作；与赫章县政府、毕节市教育局签署了县、局、校三方协力助推赫章县巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接合作协议，积极推进有关工作

4. 教育水平稳步提升。今年3月，学院顺利入选贵州省首批高水平高职院校建设单位，开启学院高水平建设、高质量发展的新征程。学院统筹推进党史学习教育和“牢记殷切嘱托、忠诚干净担当、喜迎建党百年”专题教育，将党史学习教育与推进学院“双高”建设和内涵发展有机结合，制定了《贵州水利水电职业技术学院2021年度领导班子成员重点调研工作方案》。学院领导班子成员率队先后到省内外高职院校、企事业单位及校内开展专题调研50余次，交流调研党的建设、治理体系建设、校企合作、产教融合、国际化合作办学、骨干专业群建设、“双师”队伍建设、校园文化建设等方面的经验。以调研促内涵建设，加强党对学院工作的全面领导，落实立德树人根本任务，不断加强“双师”队伍建设，丰富和完善育人体系，坚持依法治校，构建和谐校园。

5. 对外交流与合作有序推进。学院积极响应国家“一带一路”倡议，学院申报的“中柬贵州水职院亚龙丝路学院项目”成功入选中国教育交流协会公布的第四批“中国-东盟高职院校特色合作项目”名单，同时还成功入选2021“知行贵州”丝绸之路青年交流计划项目。

在2021年贵州省高校党建创新案例评选中，经过各高校党委推荐、贵州省高校党建理论研究基地组织专家评审、省委教育工委集中审议遴选，评选出了“最佳案例”30件、“优秀案例”50件。其中学院管理工程系党总支申报的《深化“五心”育人，谱写筑梦源泉》入选最佳案例名单，水利工程系党总支申报的《“红蓝”文化育先锋》入选优秀案例名单。两件案例的成功入选，体现了学院党建工作创新在理论和实践上取得了积极成效。

（二）双元育人

1.实施现代学徒制情况

学院响应《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》等文件精神，积极推进现代学徒制试点工作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革以及“校企双主体”育人的人才培养模式改革，全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制。2020-2021 年学院 19 级及 20 级学生中共有 341 名四类人员，与贵州水投集团、宏立城集团等企业开展建筑智能化工程技术、酒店管理、测量工程技术、水利等相关专业的现代学徒制培养，单独制定人才培养方案，实行校内校外双辅导员制，教材免费发放，线上线下灵活教学。



图 3- 1 现代学徒制遵义宾馆班开班典礼



图 3-2 本璞石雕工坊现代学徒制开班

2. 1+X 证书制度试点

自《国家职业教育改革实施方案》发布以来，“学历证书+若干职业技能等级证书”（以下简称“1+X 证书”）制度成为职教领域关注的重点。2019 年 4 月，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局（全称市场监督管理总局）联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，1+X 证书制度试点工作正式启动。截止 2021 年 8 月 31 日，学院已有 1+X 证书试点项目 6 个，共完成 570 人次培训，其中建筑工程识图职业技能等级证书已完成 100 人次考核。各项目已开展了师资培训、设备场地建设、仪器设备、软硬件升级等相关工作；针对证书所需知识与技能，在人才培养方案修订时调整教学内容，课程实现课证融合。学院对 1+x 证书项目进行了专项管理，对各项目开展情况和经费使用进行跟踪、监管，确保各项目顺利开展。

学院继续大力推进 1+X 证书制度试点制度，2021 年 8 月新申报《测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书》（中级）、《室内设计职业技能等级证书》（中级）、《自媒体运营职业技能等级证书》（中级）等 7 个项目。

【案例 3-1】10KV 不停电作业等级证书制度试点

不停电作业是电力建设和运行未来发展的必然趋势。10 千伏不

停电作业技术人员作为紧缺型技术技能人才，此前国内尚未有官方认可的 10 千伏不停电作业职业等级标准和证书。在教学工作中结合院校实际情况，将 10 千伏不停电作业培训融入到现有教学体系中，促进 1+X 10 千伏不停电作业证书与学生专业技能培养的结合。1+X 10 千伏不停电作业证书培训标准与系部的发电厂及电力系统、供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护三个专业的培养目标和岗位要求是完全吻合的，但以前局限于实训设施和师资力量，仅对一些基础技能做了教学，尚不能完全满足学生实际的工作岗位技能要求，通过开展 1+X 10 千伏不停电作业证书培养学生的实际动手能力，拓展学生的就业竞争力，未来可面向电网企业、发电厂、电力建设公司等电力企业的配电设备、电力线路安装架设、检修维护部门，从事 10kV 及以下电压等级配网系统电力线路、配电设备在单回路不停电状态下的故障检修、设备安装或更换、绝缘斗臂车操作等工作。

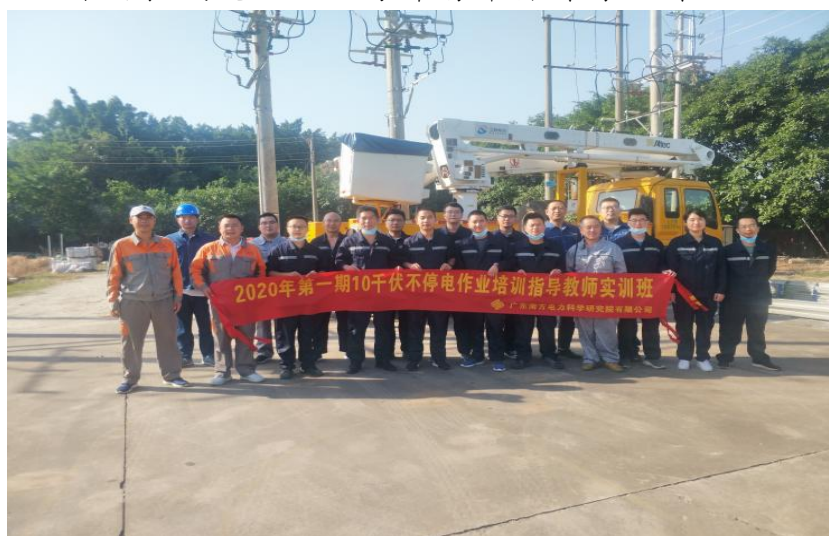


图 3- 3 1+X 10 千伏不停电作业证书指导教师实训

【案例 3- 2】建筑信息模型(BIM) 证书制度试点

2021 年，土木工程系 1+X 建筑信息模型(BIM) 已开展 150 人次的培训工作。针对 1+X 证书考核的相关标准，土木工程系组织教师多次参加 1+X 证书线上师资培训，取得 1+X 证书培训资格。并且多次组织专业教师开展研讨会，结合 1+BIM（中级）证书标准、考核大纲和课程大纲相关要求，修订人才培养方案，讨论课证融合等相关工作，

最后将《建筑工程管理BIM应用》《建筑设备BIM应用》课程与1+BIM（中级）证书标准及考核大纲的相关内容实现融合,并进行教学实施。

2021年土木工程系完成116名学生“1+BIM”技能等级证书考试任务,获证率达50%以上,在本省同类型考试中处于领先水平。



图 3-4 建筑信息模型(BIM) 证书考试现场

【案例 3-3】 传感网应用开发职业技能等级证书试点

智能工程系的传感网应用开发职业技能等级证书作为物联网应用技术专业中的一项重要核心技能的体现,2021年学院物联网教研室紧紧围绕“岗课赛证”融通的培养需求,除了将技能大赛的相关知识和技能融入课程中外,还注重物联网应用技术专业相关的实施工程师、研发工程师、售后工程师等岗位要求的技能充分融入到专业核心课程中,学生在日常学习的同时,不仅完成了学习任务,在证书考取及技能比赛上也得到了相应提升。实施“岗课赛证”融通的新教学模式后,课堂教学的效果得到了明显的提升,学生对于证书与岗位也有了更深的认识。



图 3- 5 传感网应用开发证书（初级）考试现场

3.加强产教融合校企合作双元育人

深化产教融合、校企合作是推动职业院校人才培养模式改革的重要途径。学院与企业开展了订单培养、引企入教、引企驻校、引教入企、现代学徒制等多种合作模式，推动人才培养模式改革。截止 2021 年 8 月，学院已与 200 余家企业，通过共制人才培养方案、开展现代学徒制、共建实训基地等方式推进产教融合校企合作，实现双元育人。

与贵州省水利投资(集团)有限责任公司进行多方位深度合作。共建共管的贵州省水利工程档案产教融合实训基地年收入 70 万；共同开设水库运行管理订单班；共建共管贵州省水利培训中心产教融合实训基地，已经于 2021 年 8 月投入运营。



图 3- 6 贵州省水利培训中心产教融合实训基地揭牌仪式

引入深圳市万家灯火智能电气有限公司，共建省级高水平公共实训平台已获省教育厅立项，将共建智能电气设备产教融合生产基地、清洁高效电力产教融合基地、电力行业资格培训中心。

已建成专兼结合的向国兴省级大师工作室、邓阿孜水利造价大师工作室。基于袁开华大师工作室及卢普涛大师工作室建立的本璞石雕省级黔匠工坊、水处理技术省级黔匠工坊已获省教育厅立项。大师示范引领，以工艺、文化为灵魂，能工巧匠为核心，工坊为平台，培育学生工匠精神、创新精神、劳动精神。

学院所有人才培养方案、课程标准，均基于国家教学标准、职业技能标准、行业规范，对接产业、企业需求，以学生为中心，校企共同制定。结合师资互聘、实习实训，不断深化校企双元育人。

【案例 3-4】 引入真实岗位任务，强化实际技能目标

学院电力工程系与深圳万家灯火智能电气有限公司共建、共管、共享智能电气设备产教融合生产基地。校企双方联手打造省级职业教育产教融合实训平台——智能电气设备产教融合实训平台，该平台主要包括电力行业核心设备（配电柜、变压器）、新能源电力领域核心设备（储能设备、充电桩）的生产以及电力设备特种检测实验室的建设。基地真实生产岗位全部配备实习实训工位，让学生在校园就能够与真实生产无缝对接学习，真正实现“3 天在企业、2 天在学校”的

"3+2"现代学徒制模式。同时，教师可零距离参与企业实践与项目研发，企业员工与学院教师互聘，打造全方位的校企命运共同体，推进校企双元制育人。同时，校企双方整合发电厂及电力系统特色骨干专业群建设中正在建设的清洁高效电力产教融合实训基地群建设和智能电网技术技能平台，形成以风力发电和光伏发电的“清洁发电侧”+智能电网技术技能平台与 110kV 变电站综合实训基地的“高效控制侧”+新能源汽车充电站的“便民用电测”为主的清洁高效电力产业链人才培养实训基地群。



图 3- 7 校企双方签约仪式现场



图 3- 8 贵州万家灯火电力工程有限公司在我校建立高效清洁电力实训基地

【案例 3-5】校企“双元”育人，人才技术技能质量高

学院管理工程系牢牢把握校企“双元”育人内涵，已与 22 家企业达成校企合作协​​议，签订订单培养企业 15 家，现代学徒制试点培养企业 5 家，共建校外实训基地 11 个和 2 个校内生产性实训基地。

管理工程系旅游管理专业学生周世雄，于 2020 年 7 月在莫干山开元森泊度假乐园担任礼宾员，凭借其扎实的专业知识、认真仔细的工作态度参与了各种政府活动、国际性会议等重要接待工作。鉴于其优秀的工作表现，尚在实习期间的周世雄被破格晋升为礼宾储备主管。实习结束后再次晋升为金牌度假管家，享受主管级待遇。莫干山开元森泊度假乐园拥有员工接近 2000 人，而全乐园金牌管家只有 4 位。



图 3-9 管理工程系优秀毕业生周世雄

【案例 3-6】订单班模式培养高水平技能型人才

学院土木工程系与贵州建工集团有限公司密切合作，将理论教学与生产实训相结合，实现学生职业能力与企业岗位要求之间“无缝”对接的人才培养模式。从 2018 年 6 月以来，学院与公司已签订了全免费订单“精准脱贫”班，实行 1.5+1.5 培养模式，校企共同制定了人才培养方案。根据人才培养方案，学生在校理论学习结束后，进入公司，由公司根据项目需要统一安排学生到施工现场相应岗位，开展由师带徒方式的实践教学、跟岗实习和顶岗实习。学生在公司实习实训期间，公司指派经验丰富的师傅对学生进行指导，在师傅的带领下

协助公司完成指派的相关工作，学生毕业进入建工集团有限公司就业。学院与建工集团的深入合作真正实现了优势互补、资源共享，实现与市场接轨，有效提升技术技能型人才的培养质量，实现学院、企业、学生互利共赢。



图 3- 10 企业师傅指导学生进行施工现场混凝土塌落度实验

（三）专业群建设

1.专业设置应对战略性新兴产业需求

学院根据贵州省重大战略和内陆开放型经济试验区经济社会发展需求，对接智慧水利、清洁能源、绿色建筑、山地旅游和智能服务产业链，编制专业发展规划，形成特色鲜明的专业供给。助推新兴产业可持续发展，服务贵州省“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略。

表 3- 1 学院专业设置对接产业需求

序号	产业需求	专业名称
1	新型工业化	电气自动化技术、机电一体化技术、智能控制技术、物联网应用技术、大数据技术、人工智能技术应用
2	新型城镇化	工程造价、工程地质勘查、输配电工程技术、供用电技术、发电厂及电力系统、园林工程技术、建设工程监理、工程测量技术、建筑工程技术、建筑室内设计、土木工程检测技术、建筑智能化工程技术、新能源装备技术

序号	产业需求	专业名称
3	农业现代化	水利水电工程智能管理、水利水电建筑工程、智能水务管理
4	旅游产业化	旅游管理、酒店管理与数字化运营、高速铁路客运服务、电子商务

【案例 3-7】 省级特色骨干专业：发电厂及电力系统

发电厂及电力系统专业作为发电厂及电力系统专业群的核心专业，于 1956 年建校时设立，在专业建设过程中，积极开展“双主体”育人，以行业岗位需求为基础，以毕业学生职业能力为主线，建立起更加适合专业教学与技能型人才培养的课程体系。信息化、大数据时代对专业建设提出新的要求，目前，基本建设完成的 110kV 变电站实训基地是贵州为数不多的用于教学的电力仿真实训基地，清洁高效电力实训基地和 AHK 中德双元制考核实训基地更是为本专业高质量发展提供了强劲动力。



图 3- 11 省级特色骨干专业现场评审

2.专业动态调整机制

学院大力推行工学结合、产教融合、校企合作的人才培养模式，根据实际情况对接专业设置，依托《贵州水利水电职业技术学院专业建设规划（2020-2022 年）》（黔水职院[2020]48 号）及《贵州水利

水电职业技术学院专业指导委员会章程（试行）》（黔水职院[2018]26号）等文件精神，对接产业链及实际开班情况进行专业动态调整。每年专业设置工作，先由各分院提交《贵州水利水电职业技术学院增设专业申请表》及专业调研报告，申报的专业必须有深度合作的企业，并由教务处组织召开多次专业设置会议后，召开有深度合作企业参加的专业汇报会，最后通过学院党委会审定后确定专业设置。

2020-2021 学年，学院对接智能建筑、山地旅游、大数据技术与应用等产业布局专业，在已有水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理、智能水务管理、发电厂及电力系统、电气自动化技术、新能源装备技术、建筑工程技术、工程测量技术、人工智能技术、大数据技术、物联网应用技术、酒店管理与数字化运营、电子商务等 23 个专业的的基础之上，新增设了水利水电工程智能管理专业的水利工程档案管理方向、机电一体化技术、土木工程检测技术、人工智能技术应用专业，学院设置的每一个专业都要与 1 个以上企业开展深度的校企合作，不断深化产教融合，深化“双主体”育人的人才培养模式，积极开展现代学徒制试点，大力推行“订单班”人才培养，校企共建生产性实训基地、协同创新中心，进一步提升专业效果。

表 3-2 学院专业汇总表（2020-2021 学年）

序号	系部	专业名称	专业方向	专业代码
1	水利工程系	水利水电工程智能管理	水利水电工程管理、水利工程档案管理方向	450204
2		工程造价	水利工程造价	440501
3		工程地质勘查	地质勘查	420201
4		水利水电建筑工程	设计施工及监理、	450205
5		智能水务管理	水务管理	450208
6	电力工程系	电气自动化技术	电气测控技术、	460306
7		输配电工程技术	高压输配电线路施工运行与维护	430107
8		工程造价	电力工程造价	440501

序号	系部	专业名称	专业方向	专业代码
9		供用电技术	供电部门运行维护及安装调试	430108
10		发电厂及电力系统	发电厂变电站运行与维护及安装调试	430101
11		电力客户服务与管理	用电管理方向	430111
12		机电一体化技术	机电一体化设备安装与维护	460301
13	土木工程系	园林工程技术	园林工程技术	440104
14		建设工程监理	建筑工程监理	440504
15		工程造价	建筑工程造价	440501
16		工程测量技术	工程测量	420301
17		建筑工程技术	建筑工程施工技术	440301
18		建筑室内设计	室内设计	440106
19		土木工程检测技术	土木工程检测技术方向	440306
20	管理工程系	旅游管理	旅行社管理	540101
21		电子商务	网络营销方向	530701
22		酒店管理与数字化运营	高星级饭店运营与管理	540106
23		高速铁路客运服务	高速铁路客运乘务	500113
24	智能工程系	智能控制技术	智能制造技术	460303
25		建筑智能化工程技术	建筑智能化工程设备安装运行与维护	440404
26		物联网应用技术	物联网应用技术、	510102
27		大数据技术	软件方向	510205
28		人工智能技术应用	人工智能技术服务方向	510209

3.以集群发展为抓手推动专业建设

对接贵州省重点建设产业链，结合学院水利水电办学特色，以高水平专业群为示范、重点专业群为骨干、支撑专业群为基础。按照产

业背景相同、专业基础相关、技术领域相通、就业岗位相关、教学资源共享的逻辑，组建专业群。改革创新人才培养模式，将新技术、新工艺、新规范等先进元素深度融入专业教学，深化“三教”改革，探索模块化教学模式，动态调整专业群建设机制，全面提升教育教学质量和服务产业发展能力。优先建设新型能源等战略性新兴产业所需专业，抢占新一轮经济和能源发展制高点；重点建设建筑和旅游等优势传统产业所需专业，筑牢地方产业发展根基；带动建设大数据产业链所需专业，助推新兴产业可持续发展。

【案例 3-8】 智慧水利，“云”领未来

贯彻习近平总书记治水重要论述和新时代治水方针，深化全行业“补短板、强监管”水利改革发展总基调。按照水利水电工程全寿命周期建设过程，以水利水电工程“勘测设计→建设管理→运行维护”的建运逻辑，组建水利水电建筑工程专业群，以水利水电建筑工程专业为核心，水利水电工程管理专业为骨干，工程地质勘查专业、大数据技术与应用专业、电气自动化技术专业为支撑，以智慧水利为方向，协同建设和发展，群内专业产业背景相同、专业基础相关、技术领域相通、就业岗位相关、教学资源共享，形成优势互补、协同发展的建设机制。



图 3-12 专业群组群逻辑

（四）课程改革

1. 加强“三全育人”“课程思政”

学院坚持落实《贵州水利水电职业技术学院党史学习教育的工作方案》，结合教育特色，紧扣立德树人根本任务，挖掘非思政课程的思政元素、资源，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建“三全育人”大格局。学院开展课程标准修订工作，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。持续推进思政课程的教学改革，深入研究并不断优化思政课程专题模块化教学方式，在巩固已有教学成果的基础上融入新元素，开发新内容，打造具有学院自身特色的思政课程体系；强化课程思政，开展学院课程思政教师比赛，强化教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥非思政课承载的思想政治教育功能，与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行；加强劳动教育，培育和传承工匠精神和追求卓越的优秀品质，培养满足新时代社会主义建设需求的德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才；开展课程思政示范课的遴选暨课程思政教学比赛工作，推动学院课程思政示范课程建设。

学院于2021年5月启动课程思政示范课的遴选暨课程思政教学比赛工作，来自全院各系部共11门非思政课程团队进行角逐。比赛分为材料评审与现场陈述评审两个环节，每个团队须进行材料申报、现场说课和现场讲课。参赛教师们在此次比赛中都展现出专业、严谨、创新的教学风采，老师们认真备赛、精心构思、沉着应“战”。比赛结束后，评审专家对本次课程思政比赛的组织给予了充分的肯定，赞扬学院教师基本功扎实，教学流程规范，各团队在教学中充分融入思政元素，教师都用心准备，在比赛时展现出了良好的精神风貌。通过此

次遴选，“电子技术基础”“送变电设备”“水文化教育”“建筑工程计量与计价”四门课程确立为校级课程思政示范课。

【案例 3-9】“电子技术基础”课程思政建设总体设计

根据国家职业标准、高等职业学校专业教学标准、智能控制技术专业的人才培养方案、“电子技术基础”课程标准等要求，教学环节设计兼顾专业知识教学与实践技能教学的同时、融入工匠精神、劳动精神和劳模精神等思政教学元素和质量意识、安全意识、创新精神以及团队合作精神的职业素养教学元素，落实“立德树人”的根本任务。

课程思政设计基于“一主线、四维度、五阶梯、六模块”的课程思政教学体系，以培养学生“四个能力”，即一个科学脑（严谨细致的职业人思维），一颗人文心（以人为本的方案决策）、一双工匠手（精益求精的操作技能），一张艺术嘴（如沐春风的沟通协调），成为“有情怀有自信，能做事能创新”的“两有两能”专业人才。

以专业为基础，将职业精神熏陶、深化职业认同；学习大国工匠、树立远大理想；讲好家国故事、培养家国情怀；安全经典导读、用电科学规范；参与公益慈善、体验社会担当；守正创新实践、开启职业征途等思政元素融入“电子技术基础”每个工作任务的教学中。我们运用悟行道、析案例、读规范、重实训、引创新五种育人途径，将第一课堂向第二课堂延伸，从而培养理论与实践兼备，情怀与能力并重的专业技术人才。



图 3-13 学院课程思政比赛现场

2.提升课程与教材质量

2020-2021 学年,学院根据专业人才培养方案开设课程共 512 门,将线上课程及线下课程融会贯通促进信息化教学的发展。学院制定《贵州水利水电职业技术学院三教改革实施办法(试行)》(黔水职院[2019]114 号),推进教师、教材、教法“三教”改革,提高教学的针对性、职业性、实用性,提升办学质量和人才培养质量,以高质量的课程建设助推学院高质量发展,培养德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材,培育和践行社会主义核心价值观,构建“课程有精品、门门

有思政、人人重育人”的良好局面，并致力于改变“灌输式”教学模式，实行线上线下一体、课内课外一体的混合教学模式改革，开展以学生为中心的教学方法设计，推进师生互动、生生互动，突出学生的主体作用，把学习三个阶段融为一体，把学习自主权交给学生，学生进行课前学、课中问、课后练，利用学习平台，有效记录课前、课中、课后的实施过程，并作为课程评价的重要依据。

学院根据《省教育厅关于转发〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉的通知》文件精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，落实立德树人根本任务，教材编写、审核、选用严格按《贵州水利水电职业技术学院教材管理办法》（黔水职院[2021]78号）执行，教材审核依据学院专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准等要求，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关，致力于深化教材与教法改革，推动课堂革命。

学院通过引进、培养、交流等方式多措并举建设高水平结构化的教学创新团队，以“四有标准”培养高水平“双师型”教师。紧盯技术和产业升级需求，推行1+X证书制度，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材，停用老化陈旧教材，鼓励教师编写使用新型活页式、工作手册式教材，并配套开发信息化资源。坚决扭转“理论灌输多、实操实训少”的状况，强化教学、实训相融合的教学方式，改变传统教学方法。普及推广项目教学、情景教学、模块化教学，鼓励教师运用现代信息技术，开展线上线下混合式教学，适应“互联网+职业教育”的发展需求。

3.引入国际课程教学模式

为更好服务海外中资企业，提升学院国际化办学水平，优化国际学生课程教学模式，学院国际汉语课程紧扣国际学生各专业人才培养方案的培养目标，对接中资企业所需人才的职业岗位对语言的要求，体现产教融合人才培养改革理念，将课程教学内容与汉语水平考试全面对接，力求具体化，有针对性，可观察和可测量；以语言学习遵循

的“结构-功能-文化”相结合为主要原则，建立教与学新型关系，构建新时代国际中文的课程结构和教学组织模式。

【案例 3-10】 国际汉语课程引入“体演文化”教学法

“体演文化”教学法是一种将语言、文化、交际相结合，强调通过对目的语文化的体会和演练来学习语言的较为新型的二语教学法。课程按照国际中文教学特点，灵活运用“体演文化”教学法，将语言教学与文化教学融合，结合自主探究、小组合作等方式，通过课前预设目标、课中聚焦目标、课后深化目标，将课前自学，课中“体演”，课后拓展贯穿连接，推进教学进阶，使国际学生不仅能掌握汉语综合应用技能，而且能获取汉语跨文化交际能力，让学习者能在汉语文化环境中得体、自如地运用汉语进行交际。通过此种“寓教于乐”的教学方式，国际学生不仅汉语水平考试过级率高，并且能自如地进行汉语交际，从而推进构建人类命运共同体的理念，培养一批知华友华，会汉语、懂技术、善管理的技术技能复合型人才，厚植世代友好的社会和民意基础。





图 3-14 “体演文化”教学法教学场景

【案例 3-11】携手中资企业，共建人培方案

柬埔寨丝路学院项目基于双方学制及亚龙智能装备集团提供的教育教学设备，由学院负责提供现代化的教育理念、教学管理方法，三方共商共建电气自动化技术专业，推出了学院课程标准和教学模式。

为了进一步提高国际学生人才培养质量，促进课程建设及国际交流，学院积极探索国际化校企合作模式，与云南省建设投资股份有限公司柬埔寨分公司进行了深度合作，共建了国际学生《电气自动化技术专业》人才培养方案，企业对国际学生汉语知识、汉语交际能力、文化素养等方面提出了“加强语言类人才培养，培养了解中国文化、习惯中国方式、精通中国语言的汉语人才；同时加强文化理念教育，特别是针对爱岗敬业、明礼诚信等企业文化、中国优秀传统文化的教育”的建议，为有效实施人培方案，学院积极对接企业职业岗位能力需求，课程团队及时更新和完善课程目标和课程内容，将汉语教学与中国优秀文化教学有机融合，优化了课程设计。

回国后的学院柬埔寨亚龙丝路学院学子，纷纷进入柬埔寨当地中资企业实习、就业，如湖南尔康柬埔寨企业集团、中国化学工程股份有限公司、东劲集团等。企业对学生们在扎实的汉语基础和专业知识及技能表示认可，证明学院专业教育模式具有可行性，也是学院主动融入高等教育国际化大发展的具体表现。



图 3- 15 柬埔寨籍学生在湖南尔康柬埔寨企业集团工作



图 3- 16 孟加拉籍学生在当地中国化学工程股份有限公司工作

4.推进教学资源库建设

学院深入贯彻教育部及贵州省教育厅关于精品资源共享课建设的总体思路，深化教学内容和教学方法改革。以“国家资源+自建补充”的模式，建设和使用好专业群教学资源，实现信息化教学资源在专业群内的广泛共享。积极探索与企业共同开发新型活页式、工作手册式教材资源，并配套开发立体化、可视化、动态化、交互式的信息化资源，建设精品在线课程资源等。推动学院精品课程、优质核心课程的再建设和转型升级；提高课程教学质量，提高人才培养质量打下良好基础。

当前已完成 2 门省级精品在线课程, 10 门校级精品在线课程的教学资源库建设, 并立项建设 7 门重点建设在线开放课程、39 门校级精品课程在线开放课程、31 门模块化课程, 以及水利水电建筑工程、发电厂及电力系统、建筑工程技术、旅游管理 4 个省级高水平专业群资源库运行平台, VR 课程资源等建设内容, 主要体现课程思政元素、体现校企融合的职教特色, 体现育训结合的职业院校人才培养路径, 体现岗课赛证融通, 具备丰富的组课资源。

【案例 3-12】 HSK 标准课程资源库

自学院招收了来自孟加拉国、泰国、柬埔寨、老挝、缅甸、也门、哥斯达黎加等国 142 名国际学生以来, 课程团队教师承担了学院国际学生的汉语课程及文化课程教学任务, 其中《HSK 标准课程》为所有汉语课程中的核心课程, 为达到国际学生人才培养目标并提高学院国际办学声誉, 课程团队教师不懈努力, 开发、制作了丰富的教学资源。首先有效支撑学院国际学生各专业人才培养方案中对国际学生汉语知识、汉语交际能力、文化素养的要求, 同时根据《汉语水平等级标准与语法等级大纲》制定了《HSK 标准课程》课程标准。再在修订的《HSK 标准课程》课程标准的基础上, 为满足在校国际学生线上线下教学需要以及哥斯达黎加学生完全线上学习的需求, 利用信息化完备的实践手段建设共享型优质教学资源, 实施翻转课堂、线上线下混合式教学模式改革, 建成 60 个教案、287 个教学课件、327 个教学视频、327 套教学习题等教学资源。目前, 在学习通平台上共发布了 641 个任务, 学生章节学习次数高达 9117 次。



图 3-17 HSK 标准课程资源库

（五）质量保障

1. 健全内部质量保证体系

学院切实发挥内部质量体系的教育质量保障主体作用，不断完善内部质量保障制度，提高人才培养质量。学院各系逐渐建立健全教学质量管理体系，立体化支持和保障教学工作，增强了管理、服务等非教学主体的教学意识，充分体现了教学的中心地位。同时构建了基于 AI+大数据技术的内部质量保证监测信息化平台，开展教学质量监控信息的分析、反馈和报告编制工作。平台服务于学院、专业、课程、教师、学生五个质量主体的完整量化指标监控，在专业层面，以校内专业诊断为抓手，促进专业教学诊改质量水平的持续改进。建立专业设置随产业发展动态调整机制，按照学院专业发展规划及建设方案，完善专业优化调整机制，根据人才需求预测和人才培养周期，进行专业监测。以 3 年为周期，结合专业带头人聘期考核进行；在课程层面，按照即评即改的原则和方法实施过程控制。详细的过程监控深入每一项工作和任务，同时平台生成的多维度质量报告为学院下一步工作指明方向。学院人人关心质量、重视数据、共享成果的内部质量保证体系初步形成。



图 3- 18 内部质量保证监测信息化平台

2.建立质量年度报告制度

学院认真落实《国家职业教育改革实施方案》关于“实施职业教育质量年度报告制报告向社会公开”的要求。每年认真组织学院相关各职能部门、教学单位召开质量年度报告协调会议,从时间节点安排、任务分解、人员对接、注意事项、常见问题等各项任务落实到部门,落实到人,每年按时填报高等职业院校“人才培养工作状态数据”,以及提交高等职业院校质量年度报告和企业年报,并向社会公开。使得质量年报成为职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的载体,不断切实提高年报编写质量,展现学院办学水平。

四、政策保障

(一) 制度保障

2021 年围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平关于职业教育的重要论述、新时代对职业教育的新要求、新职教理念,根据《国家职业教育改革实施方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》,立足学院实际和发展方向,修订完善《贵州水利水电职业技术学院章程》,还以《章程》为引领,编制《贵州水利水电职业技术学

院战略发展规划（2021-2025）》，为学院的高质量发展提供方向和路径指引，不断推进制度体系建设，制定印发了《贵州水利水电职业技术学院规章制度“废、改、立”工作实施方案》，全面梳理现行规章制度，着力构建一套系统、完整、科学的规章制度体系，为全面提升学院治理水平和治理能力、加快推进省级“双高校”建设，确保学院“十四五”开好局、起好步、走高质量发展之路提供重要保障。

为规范学院的重大决策行为，提高决策水平、防范决策风险，修订了学院《“三重一大”决策制度实施办法》、《党委议事规则》、《办公会议事规则》；为加强学院政府采购管理，规范采购行为，提高财政性采购资金的使用效益，出台了学院《政府采购货物和服务管理办法》；为了适应信息时代的发展需求，提高教师信息技术应用能力和教学效率，加快学院信息化建设进程，学院为在职教师提供教学用便携式计算机，出台了学院《教学用便携式计算机使用管理办法（试行）》；为进一步加强学院教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平学院成立了教材选用委员会，出台了学院《教材管理办法》；为进一步保障学院教育教学各项工作的顺利开展，创造安全稳定的育人环境，出台了《进一步加强和完善学院三级值班制度的若干规定（修订）》。

学院充分利用信息化手段，通过数据诊断，形成以质量为核心、以大数据分析为基础，建成一套科学并符合新时代职教新要求、彰显新发展理念的现代职业院校制度体系，推进学院事业发展再上新台阶。

（二）经费保障

2021年度学院总收入21323.72万元。收入来源分别为：财政经常性及补助收入13196.28万元，占比61.89%；中央地方专项收入4421.65万元，占比20.74%；学费收入3159.01万元，占比14.81%；捐赠收入0.39万元，占比0.0%；其他收入546.39万元，占比2.56%。

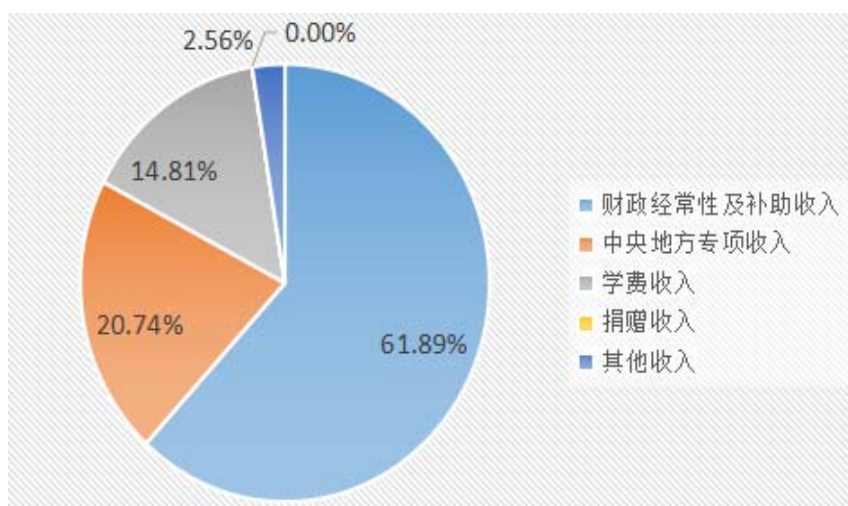


图 4- 1 2021 年度学院经费收入情况

2021 年度，学院办学经费总支出为 22390.74 万元，主要包括基础设施建设 5956.89 万元，占比 26.6%；设备采购 845.74 万元，占比 3.78%；教学改革及研究 131.08 万元，占比 0.59%；师资建设 105.33 万元，占比 0.47%；图书购置费 301.32 万元，占比 1.35%；日常教学经费 301.32 万元，占比 1.35%；其他支出 14749.06 万元，占比 65.87%。

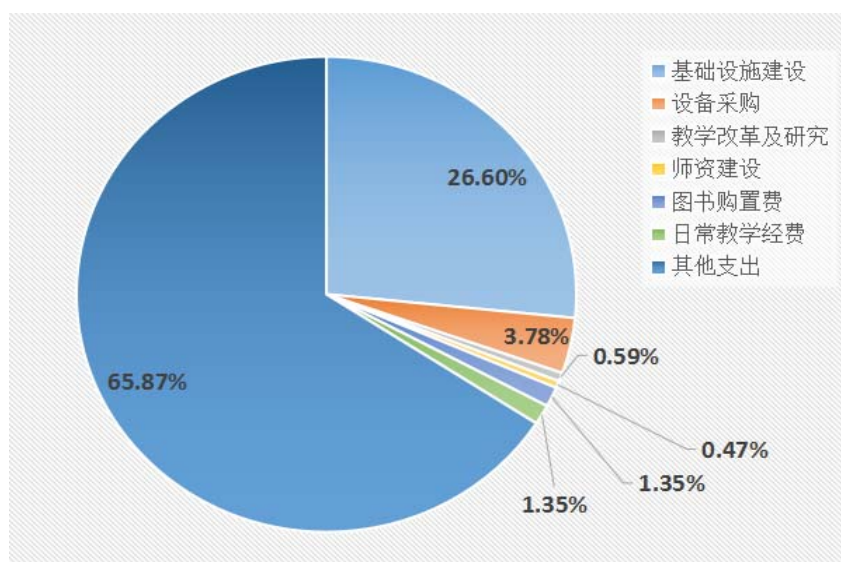


图 4- 2 2021 年度学院经费支出情况

五、服务贡献

（一）人才输送

1.立足当地经济助力就业

作为贵州省唯一一所水利水电类高职院校，学院始终坚持以人民为中心的发展思想，坚持以水利水电为专业特色，鼓励学生就业把视线投向国家发展的重点产业与企业，把个人理想同国家和社会需要紧密结合，引导毕业生到国家最需要的地方就业。鼓励更多的毕业生扎根基层、勤奋工作，为地方经济服务，为国家中西部水利水电事业发展贡献力量，用中国梦激扬青春梦。

在省教育厅和省水利厅大力支持下，学院充分发挥自身职业教育特色优势，主动担当作为，开创与政府、企业“双牵手”的“校政企三主体”育人机制，提出了精准招生、精准帮扶、精准培养、精准就业的“一整套”全免费订单职业教育精准脱贫班开班策略，并将实践经验升华总结为理论成果，荣获了贵州省第四届教育科研成果一等奖。

此外，学院本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，与省内多家优质企业签订订单培养合作协议，为企业定向培养人才，让学生们走出校门就能上岗，服务地方经济发展。通过与企业合作的方式，有针对性的为企业培养人才，解决了企业人才匮乏的问题，提高了人才培养的实用性与实效性，提升了学院的办学质量，实现了学院与企业资源、信息共享的“双赢”模式。

【案例 5-1】携手并进共培养 助力经济共发展

自 2018 年 2 月起学院先后与贵州三都水族自治县、剑河县、黄平县、雷山县、晴隆县人民政府签署了校政合作框架协议，在当地政府的协助下进行精准招生。自 2018 年以来，学院共开设了 14 个精准扶贫订单班，生源地包括剑河、三都、黄平、晴隆、雷山等 23 个县、百余个村，根据当地经济发展需要，开设了酒店服务与管理、楼宇智能化设备安装与运行、建筑工程施工、供用电技术以及服装制作与生

产管理等专业，共培养学生 648 人。

为解决订单班学生就业问题，实现“职教一人、就业一个、脱贫一家”的目标，学院还与中天城投集团物业管理有限公司、东莞市帝豪花园酒店有限公司、东莞市佳都纺织科技有限公司、贵州中航电梯有限责任公司、贵州建工集团有限公司、贵州奥科电气科技有限公司等企业签订校企合作协议，订单班学生完成学业后可直接在订单企业实现精准就业，服务地方经济发展。



图 5-1 精准扶贫订单班学生实现精准就业

2. 认真落实高职扩招任务

高职扩招是党中央、国务院抓“六稳”、促“六保”的重要举措，对实现教育强国、人才强国、制造强国、质量强国具有重要意义。高职扩招工作作为缓解当前就业压力、解决高技能人才短缺的重要举措，对坚持系统化推进质量型扩招，加大紧缺型技术技能人才培养力度，加快推进职业教育现代化起到重要作用。学院全面贯彻党的教育方针，抓住发展机遇，主动应对挑战，把高职扩招作为深化职业教育改革发展、提升教育教学质量的新动力。针对扩招生源教育教学，学院坚持“按需导学、因材施教”，推动教学管理实现创新发展、特色发展。

在高职扩招工作中，学院以高度的政治责任感，认真落实教育部、贵州省教育厅相关文件要求，扎实做好宣传工作；坚持以生为本，选择方便社会人员的报名方式，完善灵活多样的考试招生政策措施，服

务和方便考试报考；根据生源特点确定测试方式和内容，对于符合初审条件的退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员等免予参加文化基础测试，提高考试的针对性；对企业员工，采取与相关合作企业产教融合、校企合作的新型学徒制，校企共同制定人才培养方案，共同开展教育教学管理工作；对退役军人和下岗失业人员、农民工等进校住读生，为满足其实现大学梦的意愿，择优招收此类考生全日制住校就读。



图 5- 2 学院招生就业处老师正在进行扩招咨询

（二）技术服务

1.服务地方发展

2021 年学院经省教育厅批准成立贵州省中职学校校长省培基地，为省内职业院校的管理者和教育者提供平台和资源。2020-2021 学年，学院先后承办全省职业院校骨干教师素质提升培训、全省职业院校人才培养及课程建设培训、全省中职校长任职资格培训等中高职师资培训，同时今年 4 月学院承办全省“贯彻落实全国职教大会精神 推动职业教育高质量发展”培训会——教育部职成司司长陈子季作专题宣讲。

【案例 5-2】 服务地方发展，助力中职培优

2021 年学院举办全省中职校长任职资格培训班三期，参培人员为省内 50 所中等职业学校校长、书记、副校长及中层干部。培训内容包含国家政策法规、职业学校办学特色凝练与文化治理、校企产教融合平台搭建、推进三教改革落实高质量发展、教师学生心理疏

导及预防等方面。培训过程引入培训引导师组织团队建设的活动模式，在讲座后进行任务导向型分组讨论，充分吸收培训内容并加以运用。培训为提升我省中职校长适应新时代职业教育发展要求的能力，提升教育教学管理水平起到了推动作用。



图 5- 3 2021 年全省中职校长任职资格培训班开班仪式和颁发证书现场

2.开展技术研发

学院坚持推动科研各项工作，进一步提升科学研究和技术服务水平。2021 年获准立项各级各类科研项目 27 项，其中市厅级项目 6 项，立项数量同比翻 2 倍。在科研经费上，累计科研经费投入 110.6 万元，其中今年立项新增项目经费投入 51.1 万元。今年启动校级科研平台建设 5 个，规划三年资金投入 750 万元，拟建成以水生态监测与修复、清洁能源等为主要方向的集技术研发、技术咨询、技术服务、技能培训为一体的应用技术研发中心。今年 8 月杨志宏科研团队的贵州省教育改革重大课题《“一带一路”背景下“贵州-东盟”高等教育合作机制创新研究》研究成果获得贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖一等奖。科研建设发展总体稳步推进。

依托学院成立的“贵州现代职业教育发展研究中心”各项工作稳步推进。中心结合我省实际，开展职业教育政策及职业教育改革发展重大问题研究，同时组织开展职业教育改革发展情况评估等工作，编制相关资料材料 20 余项次，为教育行政主管部门决策提供依据和发展建议。

表 5-1 现代职业教育发展研究中心已完成工作（部分）

序号	工作内容
1	完成编制《全省职业院校服务产业链发展能力评价体系》
2	完成编制《“提质培优地方在行动”专栏文章》
3	完成编制《“十四五”期间贵州省职业教育专业建设工作方案》
4	完成编制《贵州职业教育高质量发展实施意见》
5	完成编制《贵州省高等职业院校适应社会需求能力评估报告（2020 年）》
6	完成编制《贵州中高职质量年度报告（2020 年度）》
7	完成编制《亚行贷款职业教育师资培训实施成效总结报告》
8	完成编制《贵州省高校继续教育发展报告（2020）》
9	完成编制《贵州省职业院校教材管理实施细则（讨论稿）》
10	完成编制《2020 年贵州省教育纪事》

3.服务行业企业

学院积极依托优势专业和特色专业，整合各方资源开展服务行业企业工作，形成社会服务共享链，为企业发展和行业进步献力献策。

学院电力工程系依托发电厂及电力系统专业群的师资与设备优势，申请特种作业高压电工、电气试验、电力电缆、继电保护等方面特种作业操作资格的培训和认证资格，为产业链相关企业员工培训操作技能和技术规范，使其通过认证考试并获得操作许可证书。定期组织电力专业教师下村开展“农村用电安全防护”培训工作，利用专业知识与技能，提升行业从业技术人员知识水平，助力区域经济发展。

学院管理工程系号召专业技能人才、教师职工赴行业企业开展“技能服务美好生活”相关主题活动，通过开展旅游接待礼仪、医疗急救救护等培训及义务劳动活动，帮助企业开展员工培训，提升员工职业素养和专业技能，切实使员工相关岗位技能得到较好提升。

学院智能工程系结合 2019 级和 2020 级四类人员工作岗位的特殊性，在暑期派出教学经验丰富、理论水平高、专业技术过硬的建筑智

能化专家老师送教到企业，开展暑期现场授课工作，打通四类人员求学路上“最后一公里”。



图 5- 4 管理工程系为企业开展旅游服务礼仪培训



图 5- 5 管理工程系为企业开展医疗急救救护培训



图 5-6 智能工程系教研室主任阳勇德副教授赴企业现场授课

（三）社会培训

1. 围绕企业需求，开展职业培训

为服务国家战略，学院为助力乡村振兴，积极落实农民职业技能培训工作安排，利用学院职业技能等级认定中心为社会人员和企业员工开展多类型多层次的职业技能培训及等级认定服务，全力助力学习型社会建设。2021 年开展各类技能培训、工种鉴定万余人次。其中，2020 年 10 月开展贵州省水利工程启闭机及闸门运行管理岗位技能培训 2 期累计 220 人次；2021 年 7 月和 8 月开展社会人员、企业人员的初中级电工、茶艺师、钢筋工等工种培训鉴定累计 1182 人次；2021 年 4 月和 5 月开展贵州省应急管理厅特种作业完成高压电工和低压电工鉴定共计 8340 人次。

【案例 5-3】开展职业技能等级认定 助力企业员工素质提升

2021 年 9 月 5 日至 6 日，学院职业技能等级认定中心携手黔南州长顺县创意电器有限公司首次在企业开展职业技能等级认定工作。参培 42 名职工全部属于扶贫车间，职员文化知识普遍较低，为提高技能等级认定通过率，公司主动联系学院继续教育部，对报考的职工开展理论授课和技能训练等针对性培训。授课老师从低压电器的基础理论、控制的技术要点、元件装配技能训练等方面，精心准备，详细

讲授。培训过程中，参培职工认真听课，积极与授课老师互动，提出疑惑。最后有 30 名职工通过初级“低压电器及元件装配工”认定考核。学院将加强宣传和组织，让更多的企业和职工加入到职业技能提升行动中来，为我省高质量发展提供技能人才支撑。



图 5- 7 在长顺县创意电器有限公司开展职业技能等级认定理论和实操培训

2.依托技术优势，助力乡村振兴

2020 年底，学院党委将已有的“脱贫攻坚领导小组”调整为“巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接领导小组”，积极推进相关工作。2021 年 5 月，学院选派了两名年轻干部苏国樟同志和张玉伟同志到玉屏侗族自治县朱家场镇甘龙村和长华村担任驻村第一书记，开展为期两年的驻村帮扶工作。通过利用学院各方资源，做好村集体经济发展规划，助力乡村振兴。

农村饮水安全关系到广大百姓的民生福祉。按照省水利厅党组安排，依据“四个不摘”和“一个专班盯到底”的要求，2021 年，由学院领导班子成员率领部分教师参与了省农村饮水安全成果巩固督导工作，分赴织金、德江、思南、松桃等地开展饮水安全督导检查，帮助村民解决饮水问题。2019 年至 2021 年，先后抽调 200 余名水利水电专业教师参与农村饮水安全挂牌督战和农村饮水安全成果巩固督导，为乡村振兴贡献了水职院力量。2021 年 3 月至今，学院派出教师共完成对织金县、松桃自治县等 5 个县 116 个乡镇（街道）、708 个村、1872 户、6630 人、731 个饮水安全工程的排查，督促完成问题整改 368 个。



图 5- 8 党委书记杨志宏在饮水安全督导检查工作现场询问村民饮水情况

2021 年 5 月学院召开了职业教育助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的项目初步评审会，省教育科学院、省教育厅职成教处、省水利厅人事处及毕节市、赫章县的相关领导莅临指导。经过评审，《打造“生态宜居+产业振兴”美丽乡村——赫章县城关镇青山村示范点建设项目》《贵州省农村水质监测智控平台项目》和《光伏新能源点亮万家，助力乡村振兴稳发展》3 个项目获得院级立项。依托以上项目，8 月学院院党委书记杨志宏，党委副书记、院长陈海梁带队前往赫章县开展县局校三方协力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接项目调研及座谈签约会。“县局校”三方携手共同签订《赫章县巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接三方合作协议》，一起探索职业教育在助力“乡村振兴开新局”上的可推广复制的实践样板，让职业教育在乡村产业发展、人才培养、文化建设、生态保护、基层组织建设等方面的经验加以推广，助力赫章县乡村振兴开新局。



图 5- 9 “县局校”三方共同签订《赫章县巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接三方合作协议》

学院充分发挥电力发电专业特色，与深圳市万家灯火智能电气有限公司校企携手谋划乡村光伏发电试点工作，学院领导多次赴铜仁、毕节等地调研乡村光伏发电项目实施情况，对当地村情村貌、产业发展情况进行实地走访，对当地日照时间、面积、水深及目前养殖情况等详细了解，谋划与深圳市万家灯火智能电气有限公司共同推进光伏发电试点工作，巩固脱贫攻坚、助力与乡村振兴的有效衔接。



图 5- 10 党委副书记、院长陈海梁实地调研首批乡村光伏发电项目点

3.主动提供服务，助力军民融合

为进一步贯彻落实公安部、省公安厅从优待警、关爱民警工作的要求，学院与清镇市公安局警民共建心理健康服务站，为清镇一线民

警提供心理咨询服务。通过共建共享学院心理健康服务资源，在精神卫生、心理学专业老师指导下，强化民警辅警身心健康排查，及时掌握民警辅警心理健康状况，分级分类开展心理健康服务，及时给予科学、权威、实用的指导性意见建议和心理辅导，充分发挥“清镇市公安局心理健康服务站”的桥梁纽带作用，帮助战斗在一线的民警、辅警、默默无闻的家属缓解心理压力，切实感受组织的关怀和温暖，凝聚警心、鼓舞斗志、激励队伍。



图 5- 11 警民共建心理健康服务站揭牌仪式暨协议签订仪式

学院重视军民融合发展，制定征兵宣传计划，成立国旗护卫队，献礼大型活动。国旗护卫队先后获得 2020 年全省大中学校国旗护卫队技能大赛（高职高专组）二等奖、第二届全省学校国旗护卫队技能大赛高职高专组一等奖、2020 年清镇市征兵工作先进单位等荣誉。



图 5- 12 国旗护卫队荣誉一览



图 5- 13 2020 年清镇市征兵工作先进单位



图 5- 14 国旗护卫队参加清镇市革命烈士陵园祭扫及升旗仪式

（四）其他

1.开展对口支援

面对贵州省高质量发展阶段高素质技能型人才需求不断扩大，学院充分发挥自身优势特点，不断加强校校合作、校企合作、校政合作等，积极探索对口支援的有益做法和经验交流，进一步加大对口支援地区职业学校的扶持力度，充分开发、利用、共享教育资源，为推动贵州职业教育的发展作出自己的贡献。2020 年 9 月，学院牵头与贵州省旅游学校、赫章县中职学校、三都县中职学校、龙里县中职学校等学校开展协同发展合作办学。在谋划和推进中高职协同发展工作中，学院从“政府及学校主管部门的参与和支持是基础”“干部、教师挂

职交流是落地性举措”“实施差异化协同发展是策略要求”“中高职利益一致性体现在“3+3”合作办学上，是重要抓手”等四个方面重点考虑了切实提升“协同发展”有效性的工作要求。

2021年3月，学院先后赴龙里县中等职业学校、毕节市七星关区中等职业学校、赫章县中等职业学校、威宁自治县中等职业学校，就中高职协同发展和对口帮扶联合办学相关事宜与各学校开展交流调研。通过挂职锻炼、联合办学、交流研讨、资源共享等多种方式，帮助联合办学中等职业学校进一步健全机制、提高教育教学质量和办学水平，完善措施、加强交流、共建共享、合作共赢。



图 5-15 与贵州旅游学校签约协同发展合作办学



图 5-16 与赫章职校签约协同发展合作办学



图 5- 17 与三都职校签约协同发展合作办学



图 5- 18 与龙里职校签约协同发展合作办学



图 5- 19 与赫章职校续签 2021 联合办学协议



图 5- 20 与威宁职校续签 2021 联合办学协议



图 5- 21 陈海梁院长看望联合培养学生

2.协助抗击疫情

为深入推进新冠肺炎疫情防控工作，持续巩固疫情防控成果，根据上级有关文件精神，学院在做好常态化疫情防控的同时，多渠道宣传新冠疫苗接种的必要性及接种知识，积极动员并组织全体师生员工和家庭成员接种疫苗，进一步巩固了校园疫情防控屏障。

为引导师生员工充分认识接种疫苗的安全性和必要性，消除对疫苗的误解和疑虑，学院通过 OA 办公系统、微信公众号等发布新冠疫苗有关知识，同时通过“致家长的一封信”动员学生家长和家庭成員积极主动接种疫苗。在学院的宣传动员下，学生及家长自发手写“人

人接种疫苗”“共筑防疫长城”“新冠防控要科学”等倡议书，鼓励同学和家长们积极接种新冠疫苗。截至目前，全院师生员工接种新冠疫苗共计 9037 人，已接种 8996 人，接种率达 99.5%（禁忌症除外）。进一步筑牢了校园疫情防控墙，同时增强了全体师生员工抗疫的信心，为打赢疫情防控狙击战提供了坚实的保障。



图 5- 22 学生及家长自发倡议接种新冠疫苗



图 5- 23 组织全院师生到接种点开展疫苗接种



图 5- 24 邀请属地医护团队进校为学院师生员工接种疫苗

3.入选提质培优典型案例首批展播单位

2021 年 4 月下旬，教育部职成司下发《关于征集职业教育提质培优增值赋能典型案例的通知》，联合中国教育电视台就“提质培优、增值赋能”的优秀案例进行征集、遴选。在 1103 所职业院校和地方教育行政部门提供的 3430 个典型案例中，学院入选为首批案例展播单位。学院案例已于 7 月 31 日在中国教育电视台 CETV 职教频道《梦开始的地方》栏目播出。该片以学院“以水润德、泽披万物”的润泽文化育人理念为内在主线，选取了学院特色专业建设、组建农村饮水安全督战小组助力脱贫攻坚服务乡村振兴、开设全免费订单班助力阻断贫困代际传递、师生合力备战世界技能大赛、加强思政教育体系建设、培养德技双馨的优秀复合型技术技能人才等角度为切入点，以点带面展现了学院职业教育的特色与风采，突出了学院决战脱贫攻坚服务乡村振兴的典型做法与积极贡献，彰显了学院育人传技、润泽八方的新时代水利精神与职教风范。



图 5- 25 学院案例在中国教育电视台职业教育频道（CETV-4）展播

六、国际合作

2021 学年度，虽受疫情影响，学院线下国际交流无法正常开展，但仍稳步前进，把既定成绩转化为阶段性成果。积极申报“双百职校强强合作旗舰计划”，总结和弘扬项目创新经验，为国家“推进共建‘一带一路’教育行动”提供合作典范。为丰富国际交流活动，鼓励学生进行创新创业实践，提升学生创新创业实战能力，学院联合铜仁职业技术学院共同打造一支由东盟留学生和国内学生组成的创新创业团队，在 2021 年中国—东盟教育交流周中国—东盟未来职业之星®创新创业营上，勇夺“双创惊喜”团队奖，充分展现自身风采，以及学院风貌，体现学院国际化办学亮点和特色。

【案例 6-1】 中柬贵州水职院亚龙丝路学院项目入选 “双百职校强强合作旗舰计划”

作为贵州省第一家“走出去”办学的职业院校，学院积极响应国家“一带一路”倡议，与柬埔寨马德望理工学院、亚龙智能装备集团合作，三方共建“贵州水利水电职业技术学院柬埔寨马德望亚龙丝路学院”，于 2019 年 5 月正式揭牌。该项目基于双方学制及亚龙智能装备集团提供的教育教学设备，开办电气自动化技术专业，学制三年，

三方共同制订专业课程标准、专业设备配置标准、专业教师能力认证标准、专业学生能力认证标准、教师交流培训等方面的合作新模式。合作三方共同组织深化产教融合、校企合作、职业教育和培训，旨在培养知华友华，会中文、懂技术、能管理的技术技能复合型人才。

2021年5月，中国教育交流协会公布了第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”名单，学院申报的“中柬贵州水职院亚龙丝路学院项目”成功入选。9月，2021年中国—东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展上，中国教育国际交流协会为“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”第四批20个“中国—东盟高职院校特色合作项目”授牌，学院入围该特色合作项目。



图 6-1 “中柬贵州水职院亚龙丝路学院项目”成功入选第四批“中国-东盟高职院校特色项目”授牌仪式

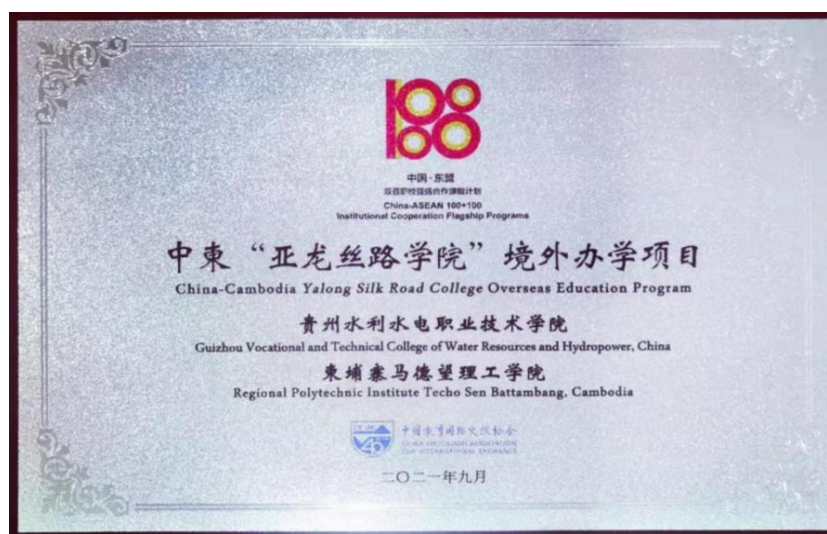


图 6-2 学院办学项目入围“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”

【案例 6-2】 校校合璧 联手双创 斩获佳绩

2021 年 9 月 24 日，中国—东盟未来职业之星®创新创业营（以下简称“双创营”）在中国—东盟教育交流周永久会址开营，来自国内 12 所职业院校的学生团队围绕创新创业主题进行技能交流和创业项目展示。学院组建的“多彩贵州队”，面对国内和东盟十国直播的大舞台，展示了自己设计的基于区块链及大数据技术的农产品电商综合分析平台——富农电商平台，向中国—东盟建立对话关系 30 周年献礼，最终荣获“双创惊喜团”。



图 6-3 多彩贵州队亮相中国—东盟未来职业之星®创新创业营

此次双创营唯一的贵州代表队——多彩贵州队，由学院对外交流合作处协调智能工程系大数据技术与应用专业三名学生（陈浩、冼鑫和蔡昌伦）、老挝留学生安平胜、铜仁职业技术学院老挝学生康凯以及两校的精英教师、校企合作单位湖北美和易思教育科技有限公司代表教师组成。“多彩贵州队”历时五个多月，从零起步，由一支稚嫩、自怯的小白团队，成功蜕变成一支娴熟、自信、敢担当且富有激情的团队，运用自己所学的知识与技术，自信而富有生机的展示出富农电商平台助力国家、家乡农业发展的美好愿景。

民心相通，教育先行。学院秉承双创营“创联东盟，创引未来”主题，围绕以培养具有先进“双创”理念、具备国际核心竞争力、熟悉我国产业标准并能够解决企业实际问题的中国和东盟技术技能人才这一目标，引导学生将个人理想与人类命运紧密联系起来，承担时代赋予的光荣使命，从基础做起，在双创营上展现“行行出状元”的自信，发扬精益求精的工匠精神。



图 6-4 多彩贵州队选手风采

七、机遇与挑战

（一）发展机遇

1.贵州“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念下的高质量发展需求为学院发展打开了新空间。

贵州实施“乡村振兴”“大数据”“大生态”新三大发展战略以来，大数据、智能制造等新兴产业对人才的需求大幅提高，职业教育担当为相关产业培养高端技术技能人才的新使命，为学院后发赶超带来了重大机遇。如何服务贵州乡村振兴战略、大数据战略、大生态战略，是高水平高职院校在开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来建设中承担起应尽的社会责任，是学院高度重视和破解的难题。

2. 建设水利强国对人才培养和队伍建设提出了新的要求

以新时代水利人才发展创新行动为引领，瞄准国家发展战略和“补短板、强监管”对水利人才的需求，如何使学院的发展定位、专业布局、人才培养质量等方面与高素质专业化水利人才队伍需求相适应，加快建设一支高素质专业化水利人才队伍是学院发展与改革的难得的机遇。

3. 贵州水利事业发展“补短板、强监管”为学院提供了新发展方向。

十四五时期，贵州水利将加快解决区域性水资源短缺和工程性缺水问题，建设贵州大水网，开展水利“百库大会战”，健全河湖健康保障体系，提高水旱灾害防御能力。学院如何把握贵州水利改革与发展新机遇，助力贵州水利补短板、加快传统水利向绿色现代水利转型发展，培养水利水电行业高素质技术技能人才，是学院努力奋斗方向。

4. 职业教育改革为学院发展提供了良好的政策保证。

《国家职业教育改革实施方案》、《贵州省支持职业教育发展若干措施》《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案（2020-2022年）》等职业教育改革政策的出台，为学院后发赶超、引领职业教育创新发展、树立新典范提供了良好机遇。在贵州高职教育发展面临深刻变革和调整的新时期，学院如何发展成为全国领先的水利水电行业技术技能人才培养创新高地，成为贵州与东盟及“一带一路”沿线国家职业教育国际化办学品牌，是学院重点研究的课题。

（二）面临挑战

尽管学院“十三五”期间取得了令人瞩目的成绩，但与贵州事业发展对学院的要求相比，与国内其他发展态势好的同类学院相比，与师生员工对学院的期望相比，还存在一定差距，主要表现在：

1. 学院内部治理体系、治理能力建设等尚需进一步完善。

近两年国家高职扩招所带来的生源多元化，对学院治理体系带来挑战。如何以学院章程建设为抓手，形成“党委领导、校长负责、专

家治学、民主管理、企业参与、社会监督”的治理格局，面向市场履行法人主体职责，依法治校，自主办学，需要更加完善的组织架构，才能不断提高决策能力，激发提升质量的内生动力和办学活力。

2.结构化高水平师资团队尚需建立，尚未有国家级教学创新团队。

“1+X”证书模式与传统教学模式对接，需要更深层次的教师、教材、教法的改革。如何立足教师队伍发展现状，构建高水平结构化教师团队，不断完善教师培养培训体系，进一步推进书证融通，是对学院传统教学模式的挑战。

3.产教融合校企合作体制机制还需向纵深拓展，合作理念有待改进、合作程度亟待深化。

坚持围绕水利行业、面向市场、服务发展、促进就业，学院如何完善产教融合办学体制机制，认真开展专业群建设，探索更加适应水利行业需求的职业教育发展模式，推动学院与水利行业企业形成命运共同体，培养满足智慧水利发展需求的新型水利人才，是对学院面临的重要挑战。

4.学院服务发展的能力有待进一步提升、方式有待进一步拓新。

紧贴“技能贵州，服务四化”，如何提升社会服务水平，推动学历教育与职业培训并举并重，提升培训档次，实现创新型人才培养与新型工业化需求的对接，顺应新型工业化进程对人才培养的新要求，是学院服务发展面临的重要挑战。

5.以国际教育交流合作带动学院发展的牵引力有待进一步增强。

如何对接一流国际标准，引入国际先进教育教学经验，加强国际合作开发高质量标准及教学资源，提升国际化办学水平，树立内陆省份职业教育主动融入共建“一带一路”的“西部标杆”，也是学院面临的一个挑战。

附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14577	贵 州 水 利 电 电 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	94.89	90.81	
		2	毕业生本省就业比例	%	74	65.22	
		3	月收入	元	2715.73	2592.28	
		4	理工农医类专业相关度	%	68.88	73.9	
		5	母校满意度	%	94.95	96.25	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.9	0.27	
		7	雇主满意度	%	97.43	96.65	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0	0	

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
14577	贵州 水利 水电 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	10127	12161		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8517	6815	学校填报	
				满意度	%	97.56	97.96	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	8517	6815	学校填报	
		满意度		%	97.34	97.43	学校填报		
		3	课程教学满意度—						
			(1) 思想政治课 教学	调研课次	课次	50	50	学校填报	
				满意度	%	98.91	97.93	学校填报	
			(2)公共基础课(不 含思想政治课)	调研课次	课次	50	50	学校填报	
				满意度	%	98.95	97.83	学校填报	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50	学校填报	
				满意度	%	98.87	98.03	学校填报	
			4	管理和服务工作满意度—					
		(1) 学生工作		调研人次	人次	8517	6815	学校填报	
				满意度	%	96.46	96.35	学校填报	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	8517	6815	学校填报	
				满意度	%	96.84	97.14	学校填报	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	8517	6815	学校填报	
			满意度	%	96.84	95.38	学校填报		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1242	2110	学校填报	
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数			个	38	38	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	1968	2918	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.76	17.17
2	双师素质专任教师比例	%	75.53	76.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.19	20.97
4	教学计划内课程总数	门	454	512
	其中：线上开设课程数	门	186	24
	线上课程课均学生数	人/门	394	2416
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3200	3200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.55
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8281.71	10857.58

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14577	贵州水利水电职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	46	46	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	6860	3456	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	9	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14577	贵州水利水电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10127	12161	
			毕业生人数	人	2233	3755	
			其中：就业人数	人	2119	3410	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1568	2224	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1674	2437	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1444	619	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	395	2411	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	3	18	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	3	2.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/1	6/1	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/1	4/1	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	7	13	
		9	非学历培训时间	学时	616	536	

	10	非学历培训到账经费	万元	82.74	59.54	
	11	公益性培训服务	学时	200	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					地 其

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14577	贵州水利 水电职业 技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11300	10851.31
			其中：年生均财政专项经费	元	11300	3635.93
		2	教职员工额定编制数	人	397	397
			在岗教职员工总数	人	588	516
			其中：专任教师总数	人	421	477
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	10.02	76.95
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	1.34	1.76
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6416	6858
			年支付企业兼职教师课酬	元	267720	274320
			其中：财政专项补贴	元	3000	0

案例目录

【案例 1-1】	贯彻落实网络强国战略，持续筑牢网络安全防线.....	17
【案例 1-2】	多措并举高质量推进专业教学团队建设.....	22
【案例 1-3】	全国教学能力比赛获佳绩，展现工匠之师新精神.....	23
【案例 1-4】	“以水润德，泽被万物”水文化育人.....	25
【案例 2-1】	职业技能大赛——在平凡的岗位实现非凡的梦想.....	38
【案例 2-2】	职业技能大赛——以技能丰满羽翼，以形象服务希望.....	39
【案例 2-3】	职业技能大赛——竞逐知海，领航未来.....	40
【案例 2-4】	质朴“励志哥”事业有成——反哺母校.....	44
【案例 2-5】	万物润泽智慧水务——从专业出发，不断创新实践.....	47
【案例 2-6】	就业扎根基层，服务地方区域发展.....	51
【案例 3-1】	10KV 不停电作业等级证书制度试点.....	55
【案例 3-2】	建筑信息模型(BIM) 证书制度试点.....	56
【案例 3-3】	传感网应用开发职业技能等级证书试点.....	57
【案例 3-4】	引入真实岗位任务，强化实际技能目标.....	59
【案例 3-5】	坚持产教融合，创新校企双元合作育人模式.....	61
【案例 3-6】	订单班模式培养高水平技能型人才.....	61
【案例 3-7】	省级特色骨干专业：发电厂及电力系统.....	63
【案例 3-8】	智慧水利，“云”领未来.....	66
【案例 3-9】	“电子技术基础”课程思政建设总体设计.....	68
【案例 3-10】	国际汉语课程引入“体演文化”教学法.....	71
【案例 3-11】	携手中资企业，共建人培方案.....	72
【案例 3-12】	HSK 标准课程资源库.....	74
【案例 5-1】	携手并进共培养 助力经济共发展	79
【案例 5-2】	服务地方发展，助力中职培优.....	81
【案例 5-3】	开展职业技能等级认定 助力企业员工素质提升.....	85
【案例 6-1】	项目入选“双百职校强强合作旗舰计划”.....	96
【案例 6-2】	校校合璧 联手双创 斩获佳绩.....	98

图目录

图 1-1 清镇市公安局在学院挂牌成立“网警工作站”	17
图 1-2 网络信息中心监控室、驾驶舱	18
图 1-3 双高创建工作动员大会	20
图 1-4 双高校申报现场汇报	21
图 1-5 双高校项目答辩后合影	21
图 1-6 涂洪艳教师团队参加 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	24
图 1-7 校园水体景观	25
图 1-8 生态透水整体路面	25
图 1-9 教师讲解节水灌溉喷头工作原理	26
图 1-10 学生开展节水护水志愿活动	26
图 1-11 贵州省水利厅党组书记、厅长樊新中在“润泽讲堂”开展《贵州的水》专题党课辅导	27
图 2-1 2021 年招生录取情况	28
图 2-2 2020-2021 学年专业大类生源结构图	29
图 2-3 两年在校生人数对比情况	29
图 2-4 组织师生集中收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播	30
图 2-5 党委书记杨志宏开展“开学第一课”讲座(左)、学生观看学习党史文化长廊(右)	31
图 2-6 学生参与乡村改造项目, 村民培训服务	31
图 2-7 学生志愿者参加敬老院活动	32
图 2-8 学生参加第一届大学生农产品创新创业大赛	32
图 2-9 学生参加创新创业大赛、职业技能大赛、省级体育竞赛获奖情况	33
图 2-10 2021 年 10 月 10 日学院武装部组织召开退役军人座谈会	33
图 2-11 学院领导负责人为春季入伍学子提前颁发毕业证	34
图 2-12 国防科技大学董晓军教授讲授“国际战略格局与中国周边安全”讲座	34
图 2-13 贵阳警备区政治工作处胡麟主任开展全民国家安全教育日讲座	34
图 2-14 休闲与易班活动相结合的事务中心环境	35
图 2-15 学生事务服务中心内开展各项学生业务办理和志愿者活动	35
图 2-16 简恺在国赛现场	39
图 2-17 刘小滢(左上)、谢启亮(右)在比赛现场	40
图 2-18 获奖学生合影及获得的获奖证书	40
图 2-19 学生志愿者活动	41
图 2-20 丰富多彩的学院社团活动	42
图 2-21 澳华集团励志奖学金表彰现场	45
图 2-22 学院“互联网+”大学生创新创业校赛决赛现场	46
图 2-23 创新创业专家齐松院长指导 8 个项目备战省赛	46

图 2-24 各项目开展调研.....	46
图 2-25 “万物润泽智慧水务”冠军争夺赛路演现场.....	47
图 2-26 “万物润泽 智慧水务”项目成员及部分指导教师.....	48
图 2-27 “万物润泽 智慧水务”项目进行调研.....	48
图 2-28 各系部就业率统计.....	50
图 2-29 林航工作照.....	52
图 3-1 现代学徒制遵义宾馆班开班典礼.....	54
图 3-2 本璞石雕工坊现代学徒制开班.....	55
图 3-3 1+X 10 千伏不停电作业证书指导教师实训.....	56
图 3-4 建筑信息模型(BIM)证书考试现场.....	57
图 3-5 传感网应用开发证书(初级)考试现场.....	58
图 3-6 贵州省水利培训中心产教融合实训基地揭牌仪式.....	59
图 3-7 校企双方签约仪式现场.....	60
图 3-8 贵州万家灯火电力工程有限公司在我校建立高效清洁电力实训基地.....	60
图 3-9 管理分院优秀毕业生周世雄.....	61
图 3-10 企业师傅指导学生进行施工现场混凝土塌落度实验.....	62
图 3-11 省级特色骨干专业现场评审.....	63
图 3-12 专业群组群逻辑.....	66
图 3-13 学院课程思政比赛现场.....	69
图 3-14 “体演文化”教学法教学场景.....	72
图 3-15 柬埔寨籍学生在湖南尔康柬埔寨企业集团工作.....	73
图 3-16 孟加拉籍学生在当地中国化学工程股份有限公司工作.....	73
图 3-17 HSK 标准课程资源库.....	75
图 3-18 内部质量保证监测信息化平台.....	76
图 4-1 2021 年度学院经费收入情况.....	78
图 4-2 2021 年度学院经费支出情况.....	78
图 5-1 精准扶贫订单班学生实现精准就业.....	80
图 5-2 学院招生就业处老师正在进行扩招咨询.....	81
图 5-3 2021 年全省中职校长任职资格培训班开班仪式和颁发证书现场.....	82
图 5-4 管理分院为企业开展旅游服务礼仪培训.....	84
图 5-5 管理分院为企业开展医疗急救救护培训.....	84
图 5-6 智能分院教研室主任阳勇德副教授赴企业现场授课.....	85
图 5-7 在长顺县创意电器有限公司开展职业技能等级认定理论和实操培训.....	86
图 5-8 党委书记杨志宏在饮水安全督导检查现场询问村民饮水情况.....	87
图 5-9 “县局校”三方签订《赫章县巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接三方合作协议》.....	88
图 5-10 党委副书记、院长陈海梁实地调研首批乡村光伏发电项目点.....	88
图 5-11 警民共建心理健康服务站揭牌仪式暨协议签订仪式.....	89

图 5-12 国旗护卫队荣誉一览.....	89
图 5-13 2020 年清镇市征兵工作先进单位.....	90
图 5-14 国旗护卫队参加清镇市革命烈士陵园祭扫及升旗仪式.....	90
图 5-15 与贵州旅游学校签约协同发展合作办学.....	91
图 5-16 与赫章职校签约协同发展合作办学.....	91
图 5-17 与三都职校签约协同发展合作办学.....	92
图 5-18 与龙里职校签约协同发展合作办学.....	92
图 5-19 与赫章职校续签 2021 联合办学协议.....	92
图 5-20 与威宁职校续签 2021 联合办学协议.....	93
图 5-21 陈海梁院长看望联合培养学生.....	93
图 5-22 学生及家长自发倡议接种新冠疫苗.....	94
图 5-23 组织全院师生到接种点开展疫苗接种.....	94
图 5-24 邀请属地医护团队进校为学院师生员工接种疫苗.....	95
图 5-25 学院案例在中国教育电视台职业教育频道 (CETV-4) 展播.....	96
图 6-1 “中柬贵州水职院亚龙丝路学院项目” 成功入选第四批 “中国-东盟高职院校特色项目” 授牌仪式.....	97
图 6-2 学院办学项目入围 “中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”	97
图 6-3 多彩贵州队亮相中国—东盟未来职业之星®创新创业营.....	98
图 6-4 多彩贵州队选手风采.....	99

表目录

表 1- 1 基本办学条件.....	5
表 1- 2 校内实习实训基地.....	6
表 1- 3 校外实习实训基地.....	7
表 1- 4 已立项省级兴黔富民行动计划项目.....	19
表 2- 1 学生技能比赛获奖情况统计表（国家级奖项）.....	36
表 2- 2 学生社团情况表.....	42
表 2- 3 学院 2021 年奖助情况.....	44
表 2- 4 2020-2021 届毕业生就业情况统计表.....	49
表 3- 1 学院专业设置对接产业需求.....	62
表 3- 2 学院专业汇总表（2020-2021 学年）.....	64
表 5- 1 现代职业教育发展研究中心已完成工作（部分）.....	83



贵州水利水电职业技术学院
Guizhou Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower

电话: 0851-85938823 85925622

网址: www.gzssdx.cn

地址: 贵州省贵阳市清镇市职教城西区龙井路1号